

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

EPA - Escola Profissional Alternância

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua de Timor nº 97 4460-902 Guifões

Telefone: 22 953 8410 Fax: 22 953 8410

geral@alternancia.mail.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Arménio Neves Rodrigues Martinho, Diretor Geral

Telefone: 229021321

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

Objetivo Estratégico nº 1		Taxa de absentismo			
Combater o abandono escolar		Situação Atual – 2022/2023 – 1º ano <u>35%</u> / 2º ano <u>26%</u> / 3º ano <u>14%</u> Metas atingir – 2023/2024 2024/2025 2025/2026 Reduzir para 10%: 1º ano <u>10%</u> / 2º ano <u>10%</u> / 3º ano <u>10%</u>			
		Taxa de abandono escolar			
		Situação Atual – 2022/2023 – 1º ano <u>21,67%</u> / 2º ano <u>16%</u> / 3º ano <u>7,13%</u> Metas atingir – 2023/2024 2024/2025 2025/2026 Reduzir para um máximo de 18%: 1º ano <u>≤18%</u> / 2º ano <u>≤18%</u> / 3º ano <u>0%</u>			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
- Incentivar práticas de antecipação do sucesso em detrimento de estratégias de remediação - Desenvolver atividades que promovam o bem-estar e estimulem a motivação dos(as) alunos(as)/formandos(as)	Taxa de absentismo Taxa de abandono escolar	DP/DC/DT/EMAEI	De acordo com a periodicidade definida na Monitorização de Processos	DC/DP	Ao longo do triénio formativo

Objetivo Estratégico nº 2 Promover o sucesso escolar / Aumentar a taxa de conclusão nos Cursos EFP.		Índices de conclusão do ciclo formativo Situação Atual – Ciclo 2020/2023 – 41% Metas atingir – 2021/2024: 46% 2022/2025: 51% 2023/2026: 56% Aumentar anualmente em 5 pontos percentuais os índices de conclusão do ciclo formativo dos(as) nossos(as) alunos(as), aproximando a 70% meta Programa Financiamento			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
Dinamizar uma consciencialização de toda a comunidade educativa que o sucesso escolar e a conclusão do percurso formativo é possível para todos(as) os(as) alunos(as), sendo para tal fundamental o compromisso de todos(as) os(as) intervenientes.	Taxa de módulos em atraso Taxa de Transição Taxa de conclusão do 3º ano Taxa de conclusão em modalidades de EFP (EQAVET)	DP/DT/DC	De acordo com a periodicidade definida na Monitorização de Processos	DC/DP	Ao longo do triénio formativo

Objetivo Estratégico nº 3

Aumentar a taxa de empregabilidade / prosseguimento de estudos dos(as) diplomados(as)

Taxa de colocação após conclusão de modalidades de EFP (no Mercado de Trabalho e em Prosseguimento de Estudos)

Situação Atual – 2018/2021 – 61,8 % (aferido a 18 meses)

Metas a atingir – 2019/2022: ≥50% | 2020/2021: ≥50% | 2021/2022: ≥50%

Atingir uma taxa de empregabilidade / prosseguimento de estudos dos(as) diplomados(as) ≥ a 50%

Taxa de colocação na área de formação concluída

Situação Atual – 2018/2021 – 20,60 % (aferido a 18 meses)

Metas a atingir – 2019/2022: ≥30% | 2020/2021: ≥30% | 2021/2022: ≥30%

Atingir uma taxa ≥ a 30% na colocação dos(as) diplomados(as) na área de formação concluída.

Taxa de Prosseguimento de Estudos

Situação Atual – 2018/2021 – 0 % (aferido a 18 meses)

Metas a atingir – 2019/2022: ≥5% | 2020/2021: ≥5% | 2021/2022: ≥5%

Aumentar para 5% a taxa de prosseguimento de estudos dos diplomados

Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
- Fomentar o prosseguimento de estudos/entrada no mercado de trabalho. - Explorar as expectativas profissionais dos(as) jovens e dinamizar sessões de motivação/orientação para a vida ativa. - Visitas de estudo e organização de eventos pedagógicos - Visitas de estudo a organizações e Instituições de Ensino Superior.	Taxa de colocação após conclusão de modalidades de EFP (EQAVET) Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (EQAVET)	DP/DC/DT	De acordo com a periodicidade definida na Monitorização de Processos	DC/DP	Ao longo do triénio formativo

Objetivo Estratégico nº 6		Taxa de participação dos(as) alunos(as) nas atividades extracurriculares (PE)			
Fomentar a interação Escola/meio envolvente		Situação Atual – 2022/2023– <u>92%</u>			
		Metas a atingir – 2023/2024: ≥ <u>90%</u> 2024/2025: ≥ <u>90%</u> 2025/2026: ≥ <u>90%</u>			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
• Dinamizar a interação com as comissões sociais de freguesia. • Promover a realização de visitas de estudo, torneios desportivos e outras atividades sociais e culturais desenvolvidas no seio da comunidade envolvente. • Fomentar “Mostras” à comunidade das nossas práticas formativas. • Desenvolver Projetos Transdisciplinares. • Integração em Projetos Locais, Nacionais e Comunitários.	Taxa de participação dos(as) alunos(as) nas atividades extra curriculares (PE)	DP/DC/DT	De acordo com a periodicidade definida na Monitorização de Processos	DC/DP	Ao longo do triénio formativo