

Alternância - Escola Profissional



- 📍 Cursos Profissionais (CP)
- e
- 📍 Cursos de Educação e Formação de Jovens - (CEF) Tipo 2 e Tipo 3

setembro, de 2025
A Direção Pedagógica

Enquadramento

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos fundamentais para a concretização do Projeto Educativo da Escola (PEE). É nele que se traduz a visão de Escola Inclusiva, em conformidade com o disposto no Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, garantindo que todos(as) os(as) alunos(as), independentemente da sua situação pessoal ou social, encontram respostas adequadas que favoreçam a aquisição de competências educativas e formativas promotoras da plena inclusão social. Concebido com base nas prioridades pedagógicas, as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, devem procurar ser integradoras e interdisciplinares, articulando-se com os objetivos definidos no Projeto Educativo da Escola, e alinhando-se com os princípios orientadores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as Aprendizagens Essenciais (AE), com a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Enquanto instrumento dinâmico e flexível, o PAA reúne um conjunto diversificado de ações destinadas a reforçar e enriquecer a experiência educativa e a promover o desenvolvimento integral dos(as) alunos(as). Mais do que um documento orientador, é também um guia de ação para toda a comunidade escolar, valorizando a colaboração ativa das equipas formativas, que poderão propor, desenvolver e adaptar atividades de acordo com as necessidades e os contextos emergentes. Tendo presente que a escola é hoje um espaço aberto e articulado com a comunidade, importa mobilizar práticas assentes em parcerias que a tornem um projeto coletivo e não apenas institucional. Para tal, é essencial envolver parceiros externos e agentes locais, enquanto elementos facilitadores das aprendizagens e promotores da sua imagem no exterior, definindo orientações que potenciem os seus contributos, os recursos disponíveis e as ações a desenvolver em benefício da comunidade. Assim sendo, o PAA afirma-se como instrumento essencial na implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, ao proporcionar situações de aprendizagens em contexto real, diversificar oportunidades, valorizar as idiosincrasias de cada aluno e favorecer a sua realização plena, promovendo simultaneamente a equidade e a igualdade de acesso ao currículo. Neste sentido, o PAA não deve ser entendido como um documento fechado, mas sim como uma co-construção coletiva, passível de ser ajustada no tempo e no espaço, permanentemente enriquecida pelas oportunidades e desafios que surgem ao longo do seu período de vigência.

Objetivos PAA

Em coerência com os princípios anteriormente enunciados e com os princípios orientadores do Projeto Educativo da Escola, o Plano Anual de Atividades orienta-se pelos seguintes objetivos:

- Promover a concretização do Projeto Educativo da Escola, assegurando a coerência entre as atividades desenvolvidas e as prioridades pedagógicas definidas.
- Viabilizar a operacionalização dos objetivos estratégicos e das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
- Estabelecer a ligação entre as diferentes dimensões da ação educativa, promovendo a articulação entre currículo, projetos e iniciativas da comunidade escolar.
- Integrar e organizar, de forma estruturada, o conjunto de atividades pedagógicas, culturais, formativas e comunitárias desenvolvidas ao longo do ano letivo.
- Abranger a totalidade das iniciativas formais e não formais que contribuem para o processo educativo dos/as alunos/as.
- Enriquecer a vida escolar, promovendo um ambiente educativo dinâmico, participativo e aberto à comunidade.
- Contribuir para a formação integral dos/as alunos/as, valorizando as dimensões pessoal, social, cívica e profissional.
- Desenvolver capacidades e competências alinhadas com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Promover a partilha de saberes e experiências entre alunos/as, docentes e parceiros institucionais.
- Diversificar métodos pedagógicos, estratégias de ensino e recursos educativos.
- Promover a articulação curricular, horizontal e vertical, entre disciplinas, cursos, projetos e atividades.
- Diversificar oportunidades de aprendizagem em contextos formais e não formais, valorizando experiências em contexto real e a ligação à comunidade.

Elementos Visuais do PAA

O Projeto Educativo da Escola, para o período de 2024-2028, tem definidas duas áreas de intervenção que englobam sete objetivos. De forma a facilitar a inclusão das metas do PEE no PAA, atribuiu-se a cada um dos objetivos uma cor, para que se possa identificar mais facilmente quais os objetivos adstritos a cada atividade. No caso, a ausência de cor corresponderá às atividades de carácter transversal ou outras de enriquecimento curricular.

Área de Intervenção: Sucesso e Integração Escolar dos Alunos(as)

- Combater o abandono escolar.
- Promover o sucesso escolar.
- Aumentar a taxa de conclusão na EFP.
- Aumentar a taxa de empregabilidade/prosseguimento de estudos dos(as) diplomados(as).

Área de Intervenção: Relação/Integração Escola-Comunidade

- Fomentar a interação Escola com meio envolvente.
- Incentivar a participação dos(as) encarregados(as) de educação (EE)/responsáveis educativos(RE) na escola.
- Estimular a participação dos(as) alunos(as) em atividades de carácter social, cultural, desportivo e recreativo.

Cidadania e Desenvolvimento

A Estratégia Educação para a Cidadania (EEC), na Alternância - Escola Profissional, estabelece-se como uma linha orientadora transversal ao Projeto Educativo, identificando e priorizando as Dimensões relacionados com a Educação para a Cidadania. Assim, a implementação da componente de Cidadania e Desenvolvimento implica o compromisso de todos(as) numa **formação inclusiva de qualidade, centrada no(a) aluno(a), que contribua para o seu desenvolvimento integral**, facilitadora de aquisição de competências e saberes, que lhe permitam um desempenho social e profissional autónomo, criativo, responsável, solidário e democrático. A componente de Cidadania e Desenvolvimento está estruturada em 8 dimensões obrigatórias, organizadas em dois grupos. Primeiro, as que devem ser lecionadas em todos os anos de escolaridade - Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo. Segundo, as que devem ser lecionadas em pelo menos um ano de escolaridade de cada período (uma vez no Ensino Básico, uma vez no Ensino Secundário) - Saúde, Media, Risco e Segurança Rodoviária, Pluralismo e Diversidade Cultural.



Para enquadrar as dimensões de Cidadania e Desenvolvimento de forma simples no PAA, iremos legendá-los. A saber: CD1 - Direitos Humanos; CD2 - Democracia e Instituições Políticas; CD3 - Desenvolvimento Sustentável; CD4 - Literacia Financeira e Empreendedorismo; CD5 - Saúde CD6 *Media*; CD7 - Risco e Segurança Rodoviária; CD8 - Pluralismo e Diversidade Cultural.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

(PAA)

2025-2026

Cidadania e Desenvolvimento

	DIREITOS HUMANOS Promover uma cultura de tolerância, de respeito pela diferença e de defesa da dignidade humana, dos Direitos Humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida dos indivíduos, nomeadamente em questões relativas à igualdade de género, à origem nacional, étnica e social, contribuindo para que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, as capacidades, os valores e as atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, assumindo o respeito por estes como responsabilidade de todas as pessoas, em defesa de sociedades em que exista coesão social, paz, justiça, liberdade e democracia.	SAÚDE Assegurar que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que incentivem a assunção do bem-estar físico e mental, integrando na sua vivência a importância da alimentação saudável, da atividade física, da promoção da saúde mental, da saúde sexual e reprodutiva, e da vivência de relações respeitadoras da intimidade, permitindo escolhas informadas, conscientes e seguras, contribuindo para a proteção contra todas as formas de violência (incluindo a violência no namoro, o assédio, a exploração, o abuso físico, psicológico e sexual, e a ciberviolência) e para a prevenção de consumos, comportamentos aditivos e dependências.	
	DEMOCRACIA E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS Assegurar que as crianças e os jovens conheçam as instituições democráticas nacionais, regionais e locais e sejam capazes de refletir sobre cidadania ativa, democracia, ética e integridade na governança democrática, bem como debater o papel internacional de Portugal, nomeadamente na União Europeia, num contexto de globalização e interdependência, assumindo a sua participação ativa na co-construção de um mundo pacífico e livre.	RISCO E SEGURANÇA RODoviÁRIA Contribuir para que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam identificar perigos, minimizar vulnerabilidades e agir de forma consciente face a fatores de risco de acidente rodoviário e de catástrofe. Pretende também promover atitudes e comportamentos de autoproteção perante riscos naturais, tecnológicos e mistos, bem como uma mobilidade segura e sustentável no ambiente rodoviário, constituindo-se como abordagem integrada no desenvolvimento de uma cultura de prevenção e segurança.	
	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL Assegurar que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam contribuir para um mundo ambiental e socialmente sustentável, que promova a conservação da natureza e da biodiversidade, o bem-estar animal, a preservação dos oceanos e a melhoria da qualidade de vida das populações, atendendo às necessidades das atuais gerações, assim como às das gerações vindouras.	PLURALISMO E DIVERSIDADE CULTURAL Contribuir para que as crianças e os jovens valorizem a diversidade humana e sejam capazes de interagir com respeito pela diferença, com vista a gerar expressões culturais diversas e respeitadoras dos direitos constitucionais, num quadro de diálogo, democracia e de defesa dos Direitos Humanos.	
	LITERACIA FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO Promover a aquisição de conhecimentos, capacidades, valores e atitudes no domínio financeiro e utilizá-los para tomar decisões informadas sobre recursos financeiros, orçamento, poupança e investimento, fomentando o espírito de iniciativa, a criação de valor, a proatividade, a curiosidade, a perseverança para alcançar objetivos, a ética e a responsabilidade social, no sentido de preparar as crianças e os jovens para enfrentarem desafios económicos e sociais do mundo contemporâneo.	MEDIA Incentivar as crianças e os jovens a interpretar a informação e a utilizar os meios de comunicação social, promovendo a literacia mediática, nomeadamente no acesso e na utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de atitudes e comportamentos adequados a uma utilização crítica e segura das tecnologias digitais, da informação e dos conteúdos gerados por inteligência artificial. Pretende, igualmente, contribuir para a adesão a valores fundamentais, como liberdade de expressão, compromisso com a ética, salvaguarda dos direitos de autor, segurança na Internet, proteção de dados, entre outros, que promovam uma cidadania informada e responsável.	
	Temas obrigatórios em todos os anos de escolaridade	Temas obrigatórios de gestão flexível	

Sugestões de Temas/Atividades/Projetos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento

Com o objetivo de apoiar e facilitar o desenvolvimento da componente de Cidadania e Desenvolvimento, apresenta-se um conjunto integrado de sugestões de temas, projetos e atividades, organizadas por dimensão, bem como uma lista de recursos de apoio que visa enquadrar, aprofundar e enriquecer o trabalho a desenvolver pelas turmas.

Grupo 1	Dimensões	Temas
1	Direitos Humanos	Declaração Universal dos Direitos do Homem; Organizações Humanitárias Internacionais; Direitos Humanos na era digital.
	Democracia e Instituições Políticas	Organização institucional do Estado; A Constituição/a Lei; República e Democracia; Educação para a participação nas instituições, associações, serviços cívicos e outros; União Europeia, Conselho da Europa, Nações Unidas e outras organizações internacionais; Os problemas da Europa contemporânea; Direitos e deveres do cidadão.
	Desenvolvimento Sustentável	Pilares da sustentabilidade; Ambiente; Poluição; Reduzir, Reutilizar, Reciclar; Água; Espécies em perigo de extinção; Valores, atitudes e comportamentos face ao ambiente; Eco-Escolas.
	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Sociedade de consumo; Consumidor responsável; Direitos e deveres do consumidor; O consumismo e a “ditadura do luxo e da aparência”; Publicidade; Consumo esclarecido, responsável e solidário; Planeamento e gestão do orçamento; Poupança.

Sugestões de Temas/Atividades/Projetos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento

Grupo 1	Dimensões	Temas
2	Saúde	Saúde: bem-estar físico, social, mental e emocional; Sedentarismo/Atividade Física; Alimentação; Desvios alimentares; Educação alimentar na comunidade; Comportamentos aditivos e Dependências (alcoolismo, tabagismo, outras) Acidentes em contexto escolar e doméstico. Imagem corporal; Sexualidade e afetos; Violência física e psicológica; Violência doméstica/no namoro; Infecções sexualmente transmissíveis; Discriminação sexual.
	Risco e Segurança Rodoviária	Proteção e segurança; Segurança interna; Prevenção e segurança rodoviária; Prevenção de acidentes (em casa, na escola, na praia, na piscina, outros); Comportamentos cívicos e hábitos sociais.
	Pluralismo e Diversidade Cultural	Igualdade de Género; Respeito pela diferença; Mensagens publicitárias que refletem/transmitem estereótipos de género; Igualdade de oportunidades/exclusão; Igualdade nas relações laborais; Problemática dos salários desiguais; Identidade cultural/sentimento de pertença; Elementos de identidade cultural e religiosa (língua, vestuário, gastronomia, religião, etc.); Interculturalismo/multiculturalismo; aprender a ser cidadão do mundo; A diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem.
	Media	Meios de comunicação social; Acesso e utilização das tecnologias de informação e comunicação; Adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais; Olhar crítico sobre a Publicidade; Os Media e a globalização.

Sugestões de Temas/Atividades/Projetos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento

Grupo 1	Dimensões	Sugestões de Atividades/Projetos
1	Diretos Humanos	Agir com Justiça, Respeitar, Participar Ativamente: a cidadania constrói-se todos os dias
1	Democracia e Instituições Políticas	
1	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Poupar Hoje é Dar Forma aos Sonhos de Amanhã
2	Risco e Segurança Rodoviária	Proteger Começa no Conhecimento: Segurança é Agir com Consciência
1	Democracia e Instituições Políticas	Respeitar para Conviver, Partilhar para Crescer
1	Direitos Humanos	
1	Desenvolvimento Sustentável	O Mar começa Aqui!
1	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Decidir com Consciência é Investir no Próprio Futuro
2	Saúde	Corpo são, mente são!
2	Democracia e Instituições Políticas	Igualdade de Direitos, Dignidade para Todos
1	Direitos Humanos	
1	Desenvolvimento Sustentável	Comunicar para cuidar: Hora do Planeta
2	Média	
1	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Refletir Antes de Gastar é Escolher Melhor
1	Democracia e Instituições Políticas	Liberdade Financeira Começa com Responsabilidade nas Escolhas
1	Direitos Humanos	
1	Desenvolvimento Sustentável	Viver sustentável, Viver no Futuro
1	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Transformar Ideias em Valor: Empreender para Construir o Futuro
2	Pluralismo e Diversidade Cultural	Celebrar a Diversidade, vamos partilhar Ementas do Mundo

Sugestões de Temas/Atividades/Projetos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento

Grupo 1	Dimensões	Sugestões de Atividades/Projetos
1	Democracia e Instituições Políticas	Agir com Direitos, Participar com Responsabilidade: Cidadania em Movimento
1	Direitos Humanos	
1	Desenvolvimento Sustentável	Mover com Segurança, viver com sustentabilidade À velocidade do Sol (iniciativa da AdEPorto – Agência de Energia do Porto)
2	Risco e Segurança Rodoviária	
1	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Pequenos Gestos de Gestão, Grandes Ideias para o Futuro!
1	Democracia e Instituições Políticas	A Democracia começa aqui!
1	Desenvolvimento Sustentável	Viver Bem Hoje, Proteger o Amanhã
2	Média	
2	Saúde	
1	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Construir o Futuro com Ideias que Geram Valor
1	Democracia e Instituições Políticas	Memória, Igualdade e Justiça
1	Direitos Humanos	
1	Desenvolvimento Sustentável	Cuidar do Planeta, Respeitar Culturas: Construir um futuro com equidade
2	Pluralismo e Diversidade Cultural	
1	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Empreender com Valores: TransFormar Sonhos em Projetos com Impacto
1	Democracia e Instituições Políticas	Do Global ao Local: Participar, Decidir, Transformar
1	Direitos Humanos	
1	Desenvolvimento Sustentável	Informar com Verdade, Agir com sustentabilidade Eco Mural
2	Média	
1	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Inovar com responsabilidade: Projetos que TransFormam
1	Democracia e Instituições Políticas	Cidadãos do Mundo, Poetas da mudança (ExpressAr-Te)
1	Direitos Humanos	

Sugestões de Temas/Atividades/Projetos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento

Grupo 1	Dimensões	Sugestões de Atividades/Projetos
1	Desenvolvimento Sustentável	Equilíbrio para a Vida: Diversidade, Sustentabilidade e Saúde em Ação
2	Saúde	
2	Pluralismo e Diversidade Cultural	
1	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Empreender com Consciência: Negócios Sustentáveis e Seguros para o Futuro
1	Democracia e Instituições Políticas	Democracia que se Vive, Direitos que se Defendem
1	Direitos Humanos	
1	Desenvolvimento Sustentável	ODS: Agir local, Pensar Global
1	Literacia Financeira e Empreendedorismo	
1	Democracia e Instituições Políticas	Participar é TransFormar
1	Direitos Humanos	
1	Desenvolvimento Sustentável	Diversidade e Sustentabilidade: Um compromisso global
2	Pluralismo e Diversidade Cultural	
2	Risco e Segurança Rodoviária	Mobilidade Segura
1	Democracia e Instituições Políticas	Cidadãos com voz
1	Direitos Humanos	
2	Saúde	Bem-Estar, Diversidade e Sustentabilidade: o Futuro que nos Une
1	Desenvolvimento Sustentável	
2	Pluralismo e Diversidade Cultural	
2	Pluralismo e Diversidade Cultural	Diversidade e Pluralismo: aprender a ser cidadão

Recursos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento

União Europeia:	
Declaração de Paris	Declaração sobre a Promoção da Cidadania e dos Valores Comuns da Liberdade, Tolerância e Não-discriminação através da Educação, de 17 de março de 2015
Carta sobre Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos	Conselho da Europa
Competências para uma Cultura da Democracia. Viver juntos em igualdade em sociedades democráticas culturalmente diversas	
Declaração Universal dos Direitos Humanos (10 dezembro, 1948)	ONU
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, 2016-2030	
Educação para a Cidadania Global: preparar os aprendentes para os desafios do século XXI (2014)	UNESCO
Nacional	
Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas, 2013-2020	
Plano Estratégico para as Migrações, 2015-2020	
V Plano Nacional para a Igualdade de Género, Cidadania e Não Discriminação, 2014 -2017	
V Plano Nacional de Prevenção e Combate à Violência Doméstica e de Género, 2014-2017	
III Plano Nacional de Prevenção e Combate ao Tráfico de Seres Humanos, 2014-2017	
Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento, 2010-2015	
Plano Estratégico da Segurança Rodoviária 2016-2020 – PENSE 2020	
Plano Nacional de Formação Financeira 2016-2020	

Recursos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento

Sítios na Internet	
Assembleia da República	http://www.parlamento.pt/Paginas/default.aspx http://www.parlamento.pt/Legislacao/Paginas/ConstituicaoRepublicaPortuguesa.aspx
Governo de Portugal	http://www.portugal.gov.pt/pt/GC19/Pages/Inicio.aspx
Presidência da República Portuguesa	http://www.presidencia.pt
Tribunal Constitucional	http://www.tribunalconstitucional.pt/tc/home.html
Portal da União Europeia	https://european-union.europa.eu/index_pt
Parlamento Europeu	https://www.europarl.europa.eu/portal/pt
Comissão Europeia	https://www.coe.int/pt/web/about-us
Conselho da Europa	http://www.coe.int/lportal/web/coe-portal
Organização das Nações Unidas	http://www.un.org/
Declaração Universal dos Direitos Humanos	https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos
Food and Agriculture Organization das Nações Unidas	http://www.fao.org/
Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico	http://www.oecd.org/
Organização Mundial de Comércio	http://www.wto.org/indexsp.htm
Organização Internacional do Trabalho	http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a4
Educação para a Saúde	https://unescoportugal.mne.gov.pt/pt/temas/aprender-a-viver-juntos/educacao-para-a-saude
Cidadania e Desenvolvimento (DGE)	https://cidadania.dge.mec.pt
Direção-Geral da Saúde	www.dgs.pt/
Instituto da Droga e da Toxicodependência	https://www.ibmc.up.pt/e-drogas/ajuda.php
Faculdade de Motricidade Humana	www.fmh.utl.pt/
Coordenação Nacional para a Infecção VIH/sida	www.sida.pt/
Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género	www.cig.gov.pt/

Recursos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento

Organizações Não-Governamentais (ONG)	
Amnistia Internacional - Portugal	https://www.amnistia.pt/
Plataforma Portuguesa das Organizações Não-Governamentais para o Desenvolvimento	www.plataformaongd.pt/
(APEDI) Associação de Professores para a Educação Intercultural	https://www.apedi.pt/
Associação para o Planeamento Familiar	www.apf.pt
Civitas - Associação para a Proteção e Defesa dos Direitos dos Cidadãos	www.civitas.pt/
Comissão Nacional Justiça e Paz	https://arquivo.ecclesia.pt/cnjp/
Conselho Nacional de Juventude	www.cnj.pt/
Instituto de Apoio à Criança	www.iacrianca.pt/
ICE - Instituto das Comunidades Educativas	https://iceweb.org/
OIKOS - Cooperação e Desenvolvimento	www.oikos.pt/

Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS)

A escola desempenha um papel importante na **TransFormAção social**, onde a igualdade de oportunidades é promovida, os valores fundamentais são estimulados e onde se prevê serem desenvolvidas **competências que permitam participar de forma construtiva e responsável no mundo de hoje**. A Alternância - Escola Profissional, a continuar as boas práticas de uma instituição que tradicionalmente manteve como missão a Inclusão na Diversidade, pretende promover uma mudança sistémica que gere benefícios para **todos(as) os(as) alunos(as)**, nomeadamente ao estes abrirem novos horizontes, adquirirem uma nova perspetiva sobre os temas mais fraturantes da sociedade e **serem agentes da própria mudança**. Para tal, torna-se premente formar os(as) nossos(as) jovens para o cumprimento dos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS), de modo a que não queiram **ser apenas os melhores do mundo, mas sim a fazerem o melhor para o mundo**.



Para facilitar a identificação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Plano Anual de Atividades (PAA), será utilizado apenas o acrónimo ODS, seguido da respetiva numeração.

Avaliação do Plano Anual de Atividades

O PAA é um documento que, através das suas atividades, permite dar cumprimento aos objetivos e às metas designadas no Projeto Educativo da Escola (PEE).

A avaliação do PAA deve ser um processo sistemático de monitorização e reflexão que permite aferir a qualidade e a relevância das atividades desenvolvidas, garantindo a melhoria contínua do serviço educativo. Deste modo, e de forma a avaliar o seu grau de execução, será elaborado um Relatório de Análise e Avaliação do PAA, com o objetivo central de medir o impacto, focando-se em:

Execução: Cumprimento do calendário e das metas físicas.

Eficácia: As atividades alcançaram os objetivos e metas propostas?

Relevância: As atividades contribuíram, de facto, para o sucesso educativo, a formação integral e a coesão social da comunidade escolar, conforme previsto no Projeto Educativo?

Participação: Envolvimento e interesse dos (as) intervenientes.

Sustentabilidade: Qual o potencial de continuidade das atividades e o uso eficiente dos recursos?

Momentos Avaliação

O resultado da avaliação deve concretizar-se em dois documentos essenciais:

Relatório Final de Avaliação: Um documento que consolida a análise dos critérios acima, identifica Boas Práticas (a manter) e aponta Pontos Fracos (a corrigir).

Proposta para o PAA do Ano Seguinte: As conclusões da avaliação devem ser a base obrigatória para a reformulação e aperfeiçoamento das atividades a incluir no próximo plano.

No entanto, em cada período letivo será feita uma análise do seu desenvolvimento.

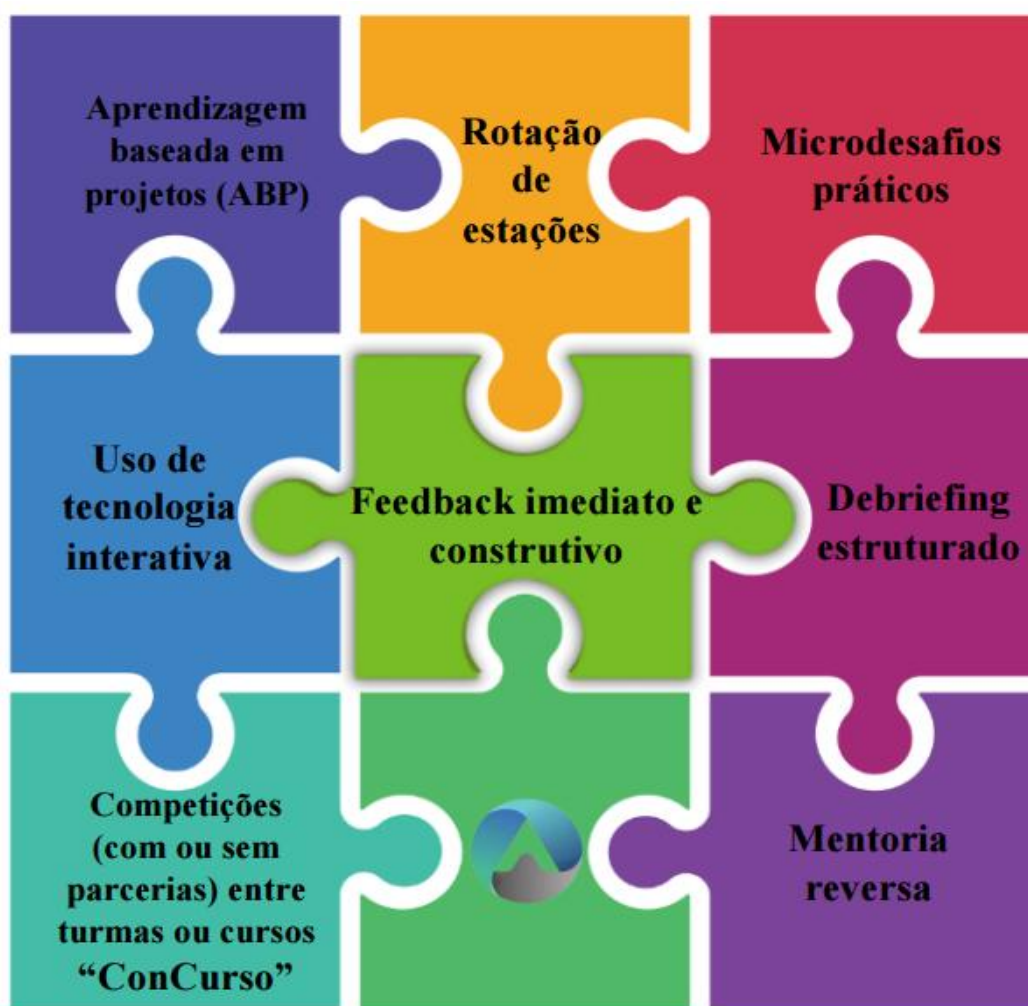
Formação Complementar

Mais-valias competitivas para o Mercado de Trabalho

Fotografia	Oferecer o serviço de fotografia à comunidade educativa; Sessões fotográficas, abertas a toda a comunidade escolar; Criação e edição de fotografias para o Jornal "Melhor Foto de Curso/Área".
Cabeleireiro(a) Estética Massagem	Cuida-te - aberto à comunidade; Dia do Cabeleireiro - Desfile; WorkShops técnicos Projeto integrador - Cuidar de quem cuida (em parceria c/ as colaboradoras da Cruz Vermelha)
Informática	Workshop: Programação mobile (Android/iOS); Workshop: Big Data - Ferramentas para tratamento e análise de dados (software R); Manutenção dos equipamentos técnicos de Informática da comunidade escolar.
Hotelaria e Restauração	Eventos de Prática Simulada
Saúde	Rastreios de Saúde Workshop de vida saudável
Ação Educativa	Cuida-te - aberto à comunidade; Cartazes preventivos na comunidade escolar; Jogos educativos e didáticos; Produção de materiais para eventos da Comunidade Educativa.
Eletricidade e Energia	Manutenção dos espaços e equipamentos da comunidade escolar.

Metodologias Ativas

Estratégias para potenciar as sessões de formação em contexto de sala de aula



CALENDÁRIO ESCOLAR

Ano Letivo 2025/2026

Aulas
Feriados
Carnaval
S. João (Só Porto)
Srº de Matosinhos
Interrupção Letiva
Interrupções letivas com CT de Avaliação

set/25

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
1	7	8	9	10	11	12
2	14	15	16	17	18	19
3	21	22	23	24	25	26
4	28	29	30			
		3	4	3	3	3
				16		

out/25

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
4			1	2	3	4
5	5	6	7	8	9	10
6	12	13	14	15	16	17
7	19	20	21	22	23	24
8	26	27	28	29	30	31
		4	4	5	5	5
				23		

nov/25

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
8						1
9	2	3	4	5	6	7
10	9	10	11	12	13	14
11	16	17	18	19	20	21
12	23/30	24	25	26	27	28
		4	4	4	4	4
				20		

dez/25

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
13	1	2	3	4	5	6
14	7	8	9	10	11	12
15	14	15	16	17	18	19
16	21	22	23	24	25	26
17	28	29	30	31		
		1	3	2	2	2
				10		

jan/26

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
17				1	2	3
18	4	5	6	7	8	9
19	11	12	13	14	15	16
20	18	19	20	21	22	23
21	25	26	27	28	29	30
		4	4	4	4	4
				20		

fev/26

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
22	1	2	3	4	5	6
23	8	9	10	11	12	13
24	15	16	17	18	19	20
25	22	23	24	25	26	27
		3	3	4	4	4
				18		

mar/26

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
26	1	2	3	4	5	6
27	8	9	10	11	12	13
28	15	16	17	18	19	20
29	22	23	24	25	26	27
30	29	30	31			
		4	4	4	4	4
				20		

abr/26

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
30			1	2	3	4
31	5	6	7	8	9	10
32	12	13	14	15	16	17
33	19	20	21	22	23	24
34	26	27	28	29	30	
		3	3	3	4	3
				16		

mai/26

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
34					1	2
35	3	4	5	6	7	8
36	10	11	12	13	14	15
37	17	18	19	20	21	22
38	24/31	25	26	27	28	29
		4	4	4	4	4
				20		

jun/26

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
39	1	2	3	4	5	6
40	7	8	9	10	11	12
41	14	15	16	17	18	19
42	21	22	23	24	25	26
43	28	29	30			
		5	5	3	3	4
				20		

jul/26

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
43			1	2	3	4
44	5	6	7	8	9	10
45	12	13	14	15	16	17
46	19	20	21	22	23	24
47	26	27	28	29	30	31
		1	1	2	2	2
				8		

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Total
Dias	36	39	38	39	39	191

Nº Semanas
40

Feriados

05 de outubro - Implantação da República
01 de novembro - Dia de Todos os Santos
01 de dezembro - Dia da Restauração da Independência
08 de dezembro - Dia da Imaculada Conceição
25 de dezembro - Natal

01 de janeiro - Ano Novo
17 de fevereiro - Carnaval
03 de abril - 6ª feira Santa
05 de abril - Páscoa
25 de abril - Dia da Liberdade

01 de maio - Dia do Trabalhador
26 maio - Srº de Matosinhos
04 junho - Corpo de Deus
10 junho - Dia de Portugal
24 junho - S. João (Porto)

Escola Encerrada

24 dez; 31 dez
6 abril
16 fev

Períodos Letivos	
1º Período	09/09/2025 a 16/12/2025
2º Período	05/01/2026 a 27/03/2026
3º Período	09/04/2026 a 10/07/2026

Interrupções Letivas	
1º Período	17/12/2025 a 02/01/2026
2º Período	16/02/2026 e 17/02/2026 30/03/2026 a 08/04/2026
3º Período (*)	13/07/2026 a 31/07/2026

(*) sujeito ao termino das atividades letivas do 3ºP por curso/turma

Conselhos de Turma de Avaliação	
1º Período	Preparação 17/12/2025 18/12/2025, 19/12/2025 23/12/2025 23/12/2025
2º Período	Preparação 30/03/2026 31/03/2026 01/04/2026 02/04/2026, 07/04/2026
3º Período	a definir (por turma) depois do termino das atividades letivas do 3ºP

FCT	
Cursos Profissionais	
nov/dez a julho	

FCT	
CEF	
CEF T2	CEF T3
maio a julho	

PAP	
Cursos Profissionais	
abril, maio, junho e julho	

PAF	
CEF	
CEF T2	CEF T3
julho	

Calendário
Conselhos de Turma de Avaliação 1º P

Data	Hora	Delegação	Programa Formativo	Curso/Turma/Ano	Sala	Diretor/a de Turma/ Orientador/a Educativo/a	Secretário/a	Data Afixação Pauta
18/12/2025	08:30	GF	CP	GF-COZT3-1ªA	4	Patrícia Caldas	Teresa Caixeiro	19/12/2025
18/12/2025	09:30	GF	CP	GF-TCoz_Past-1ºR	9	Ana Monteiro	Miguel Dias	19/12/2025
18/12/2025	10:30	GF	CP	GF-TCoz_Past-2ºQ	7	Ievgeniia Shtyka	Miguel Dias	19/12/2025
18/12/2025	11:30	GF	CP	GF-TCoz_Past-3ºP	14	Miguel Dias	Ana Monteiro	19/12/2025
18/12/2025	12:30	GF	CP	GF-TRest_Bar-1ºQ	4	Alexandrina Pinto	Ana Monteiro	19/12/2025
18/12/2025	14:30	GF	CP	GF-TRest_Bar-2ºP	14	Bruno Neves	Ana Monteiro	19/12/2025
18/12/2025	15:30	GF	CP	GF-TRest_Bar-3ºO	9	Ana Monteiro	Célia Aroso	19/12/2025
18/12/2025	16:30	SMI	CP	SMI-Cab-1ºG	7	Ângela Silva	Sara Pereira	19/12/2025
18/12/2025	17:30	SMI	CP	SMI-Cab-1ºH	14	Luciana Martinho	Ângela Silva	19/12/2025
18/12/2025	18:30	SMI	CP	SMI-Cab-2ºF	4	Andreia Duarte	Sara Pereira	19/12/2025
19/12/2025	08:30	SMI	CP	SMI-Cab-3ºE	4	Miguel Dias	Teresa Caixeiro	22/12/2025
19/12/2025	09:30	SMI	CP	SMI-Est-1ºB	9	Ana Catarina Sousa	Ievgeniia Shtyka	22/12/2025
19/12/2025	10:30	SMI	CP	SMI-Est-2ºA	7	Ivanilde Costa	Ângela Silva	22/12/2025
19/12/2025	11:30	SMI	CP	SMI-TMEBE-1ºH	14	Sónia da Costa	Andreia Duarte	22/12/2025

Calendário
Conselhos de Turma de Avaliação 1º P

Data	Hora	Delegação	Programa Formativo	Curso/Turma/Ano	Sala	Diretor/a de Turma/ Orientador/a Educativo/a	Secretário/a	Data Afixação Pauta
19/12/2025	12:30	SMI	CP	SMI-TMEBE-3ºG	4	Ivanilde Costa	Andreia Duarte	22/12/2025
19/12/2025	14:30	SMI	CEF	SMI-ACT3-1ºD	14	Sara Pereira	Andreia Duarte	22/12/2025
19/12/2025	15:30	SMI	CP	SMI-TIE-1ºM	9	Noelma Baptista	Marx Chagas	22/12/2025
19/12/2025	16:30	SMI	CP	SMI-TIE-2ºK	7	Ievgeniia Shtyka	Marx Chagas	22/12/2025
19/12/2025	17:30	SMI	CP	SMI-TIE-3ºJ	14	Alexandrina Pinto	Andreia Duarte	22/12/2025
19/12/2025	18:30	SMI	CP	SMI-TIE-1ºL	4	Andreia Duarte	Alexandrina Pinto	22/12/2025
22/12/2025	08:30	SMI	CP	SMI-AC-1ºO	4	Sara Pereira	Andreia Duarte	23/12/2025
22/12/2025	09:30	SMI	CP	SMI-AC-2ºN	9	Luciana Martinho	Sara Pereira	23/12/2025
22/12/2025	10:30	SMI	CEF	SMI-EI-1ºK	7	Célia Aroso	Teresa Caixeiro	23/12/2025
22/12/2025	11:30	SMI	CEF	SMI-EI-2ºJ	14	Teresa Caixeiro	Noelma Batista	23/12/2025
22/12/2025	12:30	EC	CP	EC-TAE-1ºC	4	Ângela Silva	Ana Catarina Sousa	23/12/2025
22/12/2025	14:30	EC	CP	EC-ERB-1ºJ	14	Teresa Caixeiro	Filipe Silva	23/12/2025
22/12/2025	15:30	EC	CP	EC-ERB-2ºI	9	Bruno Neves	Célia Aroso	23/12/2025
22/12/2025	12:30	EC	CP	EC-TAS-1ºB	4	Ângela Silva	Carla Veiga	23/12/2025

Calendário
Conselhos de Turma de Avaliação 1º P

Data	Hora	Delegação	Programa Formativo	Curso/Turma/Ano	Sala	Diretor/a de Turma/ Orientador/a Educativo/a	Secretário/a	Data Afixação Pauta
22/12/2025	16:30	EC	CP	EC-TAS-2ªA	14	Ana Santana	Teresa Caixeiro	23/12/2025
22/12/2025	17:30	EC	CEF	EC-PP-2ºI	4	Ana Catarina Sousa	André Santos	23/12/2025
23/12/2025	08:30	EC	CEF	EC-OI-2ºB	4	André Santos	Ângela Silva	29/12/2025
23/12/2025	09:30	EC	CP	EC-TIG-1ªA	9	Filipe Silva	André Santos	29/12/2025
23/12/2025	10:30	EC	CP	EC-TGer-3ºB	7	Ana Santana	Teresa Caixeiro	29/12/2025
23/12/2025	11:30	EC	CEF	EC-OI-1ºC	14	André Santos	Célia Aroso	29/12/2025
23/12/2025	12:30	EC	CEF	EC-TAE-2ºB	4	Filipe Silva	Teresa Caixeiro	29/12/2025
23/12/2025	14:30	EC	CEF	EC-TAE-3ªA	14	Patrícia Caldas	Filipe Silva	29/12/2025
23/12/2025	15:30	EC	CP	EC-TFot-1ºB	9	Carla Veiga	Luciana Martinho	29/12/2025
23/12/2025	16:30	EC	CP	EC-TFot-2ªA	7	Carla Veiga	Marco Melo	29/12/2025
23/12/2025	17:30	EC	CEF	EC-PP-1ºJ	14	Carina Santos	Miguel Dias	29/12/2025

Calendário
Conselhos de Turma de Avaliação 2º P

Data	Hora	Delegação	Programa Formativo	Curso/Turma/Ano	Sala	Diretor/a de Turma/ Orientador/a Educativo/a	Secretário/a	Data Afixação Pauta
31/03/2026	08:30	GF	CP	GF-COZT3-1ªA	4	Patrícia Caldas	Teresa Caixeiro	10/04/2026
31/03/2026	09:30	GF	CP	GF-TCoz_Past-1ºR	9	Ana Monteiro	Miguel Dias	10/04/2026
31/03/2026	10:30	GF	CP	GF-TCoz_Past-2ºQ	7	Ievgeniia Shtyka	Miguel Dias	10/04/2026
31/03/2026	11:30	GF	CP	GF-TCoz_Past-3ºP	14	Miguel Dias	Ana Monteiro	10/04/2026
31/03/2026	12:30	GF	CP	GF-TRest_Bar-1ºQ	4	Alexandrina Pinto	Ana Monteiro	10/04/2026
31/03/2026	14:30	GF	CP	GF-TRest_Bar-2ºP	14	Bruno Neves	Ana Monteiro	10/04/2026
31/03/2026	15:30	GF	CP	GF-TRest_Bar-3ºO	9	Ana Monteiro	Célia Aroso	10/04/2026
31/03/2026	16:30	SMI	CP	SMI-Cab-1ºG	7	Ângela Silva	Sara Pereira	10/04/2026
31/03/2026	17:30	SMI	CP	SMI-Cab-1ºH	14	Luciana Martinho	Ângela Silva	10/04/2026
31/03/2026	18:30	SMI	CP	SMI-Cab-2ºF	4	Andreia Duarte	Sara Pereira	10/04/2026
01/04/2026	08:30	SMI	CP	SMI-Cab-3ºE	4	Miguel Dias	Teresa Caixeiro	10/04/2026
01/04/2026	09:30	SMI	CP	SMI-Est-1ºB	9	Ana Catarina Sousa	Ievgeniia Shtyka	10/04/2026
01/04/2026	10:30	SMI	CP	SMI-Est-2ºA	7	Ivanilde Costa	Ângela Silva	10/04/2026
01/04/2026	11:30	SMI	CP	SMI-TMEBE-1ºH	14	Sónia da Costa	Andreia Duarte	10/04/2026

Calendário
Conselhos de Turma de Avaliação 2º P

Data	Hora	Delegação	Programa Formativo	Curso/Turma/Ano	Sala	Diretor/a de Turma/ Orientador/a Educativo/a	Secretário/a	Data Afixação Pauta
01/04/2026	12:30	EC	CEF	EC-PP-1ºJ	4	André Santos	Miguel Dias	10/04/2026
01/04/2026	14:30	SMI	CP	SMI-TIE-1ºL	14	Andreia Duarte	Alexandrina Pinto	10/04/2026
01/04/2026	15:30	SMI	CP	SMI-TIE-1ºM	9	Noelma Baptista	Marx Chagas	10/04/2026
01/04/2026	16:30	SMI	CP	SMI-TIE-2ºK	7	Ievgeniia Shtyka	Marx Chagas	10/04/2026
01/04/2026	17:30	SMI	CP	SMI-TIE-3ºJ	14	Alexandrina Pinto	Andreia Duarte	10/04/2026
01/04/2026	18:30	SMI	CEF	SMI-ACT3-1ºD	4	Sara Pereira	Andreia Duarte	10/04/2026
02/04/2026	08:30	SMI	CP	SMI-AC-1ºO	4	Sara Pereira	Andreia Duarte	10/04/2026
02/04/2026	09:30	SMI	CP	SMI-AC-2ºN	9	Luciana Martinho	Sara Pereira	10/04/2026
02/04/2026	10:30	SMI	CEF	SMI-EI-1ºK	7	Célia Aroso	Teresa Caixeiro	10/04/2026
02/04/2026	11:30	SMI	CEF	SMI-EI-2ºJ	14	Teresa Caixeiro	Noelma Baptista	10/04/2026
02/04/2026	12:30	EC	CP	EC-TAE-1ºC	4	Ângela Silva	Ana Catarina Sousa	10/04/2026
02/04/2026	14:30	EC	CP	EC-TAE-2ºB	14	Filipe Silva	Teresa Caixeiro	10/04/2026
02/04/2026	15:30	EC	CP	EC-TAE-3ºA	9	Patrícia Caldas	Filipe Silva	10/04/2026
02/04/2026	12:30	EC	CP	EC-TAS-1ºB	7	Ângela Silva	Carla Veiga	10/04/2026

Calendário
Conselhos de Turma de Avaliação 2º P

Data	Hora	Delegação	Programa Formativo	Curso/Turma/Ano	Sala	Diretor/a de Turma/ Orientador/a Educativo/a	Secretário/a	Data Afixação Pauta
02/04/2026	16:30	EC	CP	EC-TAS-2ºA	14	Ana Santana	Teresa Caixeiro	10/04/2026
02/04/2026	17:30	EC	CEF	EC-PP-2ºI	4	Ana Catarina Sousa	Teresa Caixeiro	10/04/2026
07/04/2026	08:30	EC	CEF	EC-OI-2ºB	4	André Santos	Angela Silva	10/04/2026
07/04/2026	09:30	EC	CP	EC-TIG-1ºA	9	Filipe Silva	André Santos	10/04/2026
07/04/2026	10:30	EC	CP	EC-TGer-3ºB	7	Ana Santana	Teresa Caixeiro	10/04/2026
07/04/2026	11:30	EC	CEF	EC-OI-1ºC	14	André Santos	Célia Aroso	10/04/2026
07/04/2026	12:30	EC	CEF	EC-ERB-1ºJ	4	Teresa Caixeiro	Filipe Silva	10/04/2026
07/04/2026	14:30	EC	CEF	EC-ERB-2ºI	14	Bruno Neves	Célia Aroso	10/04/2026
07/04/2026	15:30	EC	CP	EC-TFot-1ºB	9	Carla Veiga	Luciana Martinho	10/04/2026
07/04/2026	16:30	EC	CP	EC-TFot-2ºA	7	Patrícia Caldas	Carla Veiga	10/04/2026
07/04/2026	17:30	SMI	CP	SMI-TMEBE-3ºG	14	Ivanilde Costa	Andreia Duarte	10/04/2026

Calendário
Conselhos de Turma de Avaliação 3º P (previsão mediante cumprimento calendário)

Data	Hora	Delegação	Programa Formativo	Curso/Turma/Ano	Sala	Diretor/a de Turma/ Orientador/a Educativo/a	Secretário/a	Data Afixação Pauta
16/07/2026	08:30	GF	CP	GF-COZT3-1ªA		Patrícia Caldas		17/07/2026
16/07/2026	09:30	GF	CP	GF-TCoz_Past-1ºR		Ana Monteiro		17/07/2026
16/07/2026	10:30	GF	CP	GF-TCoz_Past-2ºQ		Ievgeniia Shtyka		17/07/2026
16/07/2026	11:30	GF	CP	GF-TCoz_Past-3ºP		Miguel Dias		17/07/2026
16/07/2026	12:30	GF	CP	GF-TRest_Bar-1ºQ		Alexandrina Pinto		17/07/2026
16/07/2026	14:30	GF	CP	GF-TRest_Bar-2ºP		Bruno Neves		17/07/2026
16/07/2026	15:30	GF	CP	GF-TRest_Bar-3ºO		Ana Monteiro		17/07/2026
16/07/2026	16:30	SMI	CP	SMI-Cab-1ºG		Ângela Silva		17/07/2026
16/07/2026	17:30	SMI	CP	SMI-Cab-1ºH		Luciana Martinho		17/07/2026
16/07/2026	18:30	SMI	CP	SMI-Cab-2ºF		Andreia Duarte		17/07/2026
17/07/2026	08:30	SMI	CP	SMI-Cab-3ºE		Miguel Dias		20/07/2026
17/07/2026	09:30	SMI	CP	SMI-Est-1ºB		Ana Catarina Sousa		20/07/2026
17/07/2026	10:30	SMI	CP	SMI-Est-2ºA		Ivanilde Costa		20/07/2026
17/07/2026	11:30	SMI	CP	SMI-TMEBE-1ºH		Sónia da Costa		20/07/2026

Calendário
Conselhos de Turma de Avaliação 3º P (previsão mediante cumprimento calendário)

Data	Hora	Delegação	Programa Formativo	Curso/Turma/Ano	Sala	Diretor/a de Turma/ Orientador/a Educativo/a	Secretário/a	Data Afixação Pauta
17/07/2026	12:30	SMI	CP	SMI-TMEBE-3ºG		Ivanilde Costa		20/07/2026
17/07/2026	14:30	SMI	CP	SMI-TIE-1ºL		Andreia Duarte		20/07/2026
17/07/2026	15:30	SMI	CP	SMI-TIE-1ºM		Noelma Baptista		20/07/2026
17/07/2026	16:30	SMI	CP	SMI-TIE-2ºK		Ievgeniia Shtyka		20/07/2026
17/07/2026	17:30	SMI	CP	SMI-TIE-3ºJ		Alexandrina Pinto		20/07/2026
17/07/2026	18:30	SMI	CEF	SMI-ACT3-1ºD		Sara Pereira		20/07/2026
20/07/2026	08:30	SMI	CP	SMI-AC-1ºO		Sara Pereira		21/07/2026
20/07/2026	09:30	SMI	CP	SMI-AC-2ºN		Luciana Martinho		21/07/2026
20/07/2026	10:30	SMI	CEF	SMI-EI-1ºK		Célia Aroso		21/07/2026
20/07/2026	11:30	SMI	CEF	SMI-EI-2ºJ		Teresa Caixeiro		21/07/2026
20/07/2026	12:30	EC	CP	EC-TAE-1ºC		Ângela Silva		21/07/2026
20/07/2026	14:30	EC	CP	EC-TAE-2ºB		Filipe Silva		21/07/2026
20/07/2026	15:30	EC	CP	EC-TAE-3ºA		Patrícia Caldas		21/07/2026
20/07/2026	12:30	EC	CP	EC-TAS-1ºB		Ângela Silva		21/07/2026

Calendário
Conselhos de Turma de Avaliação 3º P (previsão mediante cumprimento calendário)

Data	Hora	Delegação	Programa Formativo	Curso/Turma/Ano	Sala	Diretor/a de Turma/ Orientador/a Educativo/a	Secretário/a	Data Afiação Pauta
20/07/2026	16:30	EC	CP	EC-TAS-2ºA		Ana Santana		21/07/2026
20/07/2026	17:30	EC	CEF	EC-PP-2ºI		Ana Catarina Sousa		21/07/2026
21/07/2026	08:30	EC	CEF	EC-OI-2ºB		André Santos		22/07/2026
21/07/2026	09:30	EC	CP	EC-TIG-1ºA		Filipe Silva		22/07/2026
21/07/2026	10:30	EC	CP	EC-TGer-3ºB		Ana Santana		22/07/2026
21/07/2026	11:30	EC	CEF	EC-OI-1ºC		André Santos		22/07/2026
21/07/2026	12:30	EC	CEF	EC-ERB-1ºJ		Teresa Caixeiro		22/07/2026
21/07/2026	14:30	EC	CEF	EC-ERB-2ºI		Bruno Neves		22/07/2026
21/07/2026	15:30	EC	CP	EC-TFot-1ºB		Carla Veiga		22/07/2026
21/07/2026	16:30	EC	CP	EC-TFot-2ºA		Carla Veiga		22/07/2026
21/07/2026	17:30	EC	CEF	EC-PP-1ºJ		André Santos		22/07/2026

A mediateca funciona como uma espécie de praça pública do conhecimento. Um espaço onde livros, filmes, jornais, computadores e recursos digitais convivem para apoiar o trabalho académico e a curiosidade natural de quem aprende. Não serve apenas para requisitar materiais; é também um lugar de estudo, de pesquisa orientada e de criação, onde os/as alunos/as podem desenvolver competências de literacia da informação, da leitura crítica e da utilização ética dos media. Articulada com o Projeto Educativo, a mediateca transforma-se num polo dinamizador da vida escolar, promovendo autonomia, pensamento crítico e acesso equitativo a recursos culturais.

Atividade	Data
Mês Europeu da Cibersegurança	outubro
Dia da Internet mais Segura	07/fev
Dia Mundial da Poesia	21/mar
Dia Mundial do Teatro	27/mar
Dia Mundial do Livro e do Direito de Autor	23/abr
Dia Mundial das Bibliotecas	01/jul
Requisição de livros e de equipamentos da Mediateca	ao longo do ano letivo
Consulta de Recursos Didáticos	ao longo do ano letivo
Apoio ao estudo	ao longo do ano letivo

Sugestões de leitura:

Daniel Sampaio



Do telemóvel para o mundo : pais e adolescentes no tempo da internet

ZigZaga na Net (livro digital)
[https://www.internetsegura.pt/sites/default/files/2022-02/livro digital zigzaga.pdf](https://www.internetsegura.pt/sites/default/files/2022-02/livro%20digital%20zigzaga.pdf)



Isabel Meira e Bernardo
P. Carvalho



Gosto, Logo Existo

Novo Ebook – Guia para uma Internet Segura
https://www.internetsegura.pt/sites/default/files/2020-11/eBOOK_CIS_vF2.pdf



Projetos e Clubes

Enquadramento

Os projetos, clubes e programas desenvolvidos no âmbito do Plano Anual de Atividades constituem espaços de aprendizagem complementares ao currículo, orientados para o desenvolvimento integral dos/as alunos/as.

Através da participação nestas iniciativas, os/as alunos/as têm oportunidade de aprofundar conhecimentos, aplicar aprendizagens em contextos práticos e desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais.

Estas dinâmicas pedagógicas promovem a interdisciplinaridade, a criatividade, a participação ativa e o envolvimento com a comunidade, reforçando valores como a responsabilidade, a inclusão, a cooperação e a cidadania ativa. Simultaneamente, contribuem para a concretização do Projeto Educativo da escola e para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Ao estimular a iniciativa, o espírito crítico e o envolvimento dos/as alunos/as em projetos com impacto real, estas iniciativas fortalecem a cultura escolar e consolidam a ligação entre a escola, a comunidade e o mundo profissional.

Monitorização e Avaliação

A implementação dos projetos e clubes será acompanhada através de indicadores de participação, aprendizagem e impacto, permitindo avaliar o contributo destas iniciativas para o desenvolvimento de competências dos/as alunos/as e para o reforço da ligação entre a escola e a comunidade.

A monitorização será realizada pelos/as responsáveis de cada projeto, com base na análise das atividades desenvolvidas, no envolvimento dos/as alunos/as e no feedback recolhido junto dos/as participantes e entidades parceiras.

Mês	Dia	Dia Sem	Projeto/Programa	Enquadramento
ao longo do ano			Programa Eco-Escolas 	O Programa Eco-Escolas reflete o compromisso da escola com a promoção da educação ambiental e da Sustentabilidade. Ao envolver toda a comunidade educativa na adoção de práticas sustentáveis, bem como na criação de soluções inovadoras para a preservação do ambiente, o programa prevê uma consciência ecológica responsável.
			Programa Erasmus+ 	O Programa Erasmus+ promove oportunidades de aprendizagem e cooperação internacional, incentivando a mobilidade de alunos/as para fins de aprendizagem, mobilidade de docentes com o intuito de formação (KA1) e o desenvolvimento de projetos de colaboração europeia (KA2). A participação no programa reforça, para além das competências profissionais, pessoais, interculturais e sociais, a construção de uma cidadania europeia ativa.
			Projeto Level UP 	O projeto Level Up visa proporcionar experiências de orientação vocacional que apoiem os/as alunos/as na construção do seu percurso académico e profissional. Através de sessões de contacto com diferentes áreas formativas e profissionais, promove-se uma tomada de decisão mais informada e consciente relativamente ao futuro.
			Campanha Traz um Amigo 	A Campanha Traz um Amigo procura mobilizar alunos/as e ex-alunos/as como embaixadores da escola, incentivando a partilha da experiência educativa junto de potenciais novos estudantes. A iniciativa reforça o sentimento de pertença e promove a divulgação da oferta formativa da escola.
			Projeto Promoção e Saúde+ 	O Projeto Promoção e Saúde+, no âmbito do Programa Nacional de Saúde Escolar, desenvolve ações de educação para a saúde, que visam favorecer a articulação entre a Escola e os recursos de Saúde disponíveis, nomeadamente capacitar a comunidade educativa na aquisição de competências adequadas ao acompanhamento das crianças e jovens com Necessidades de Saúde Especiais (NSE).
			Assembleia Municipal Jovem CMM 	A participação na Assembleia Municipal Jovem promove o conhecimento dos mecanismos de participação democrática. A iniciativa aproxima os/as alunos/as das instituições democráticas, incentivando a reflexão crítica, a participação cívica, bem como o respeito pelas regras da democracia, aproximando os jovens do poder local.

Mês	Dia	Dia Sem	Projeto/Programa	Enquadramento
ao longo do ano			Programa Laços + Saudáveis 	O Programa Laços + Saudáveis desenvolve ações no âmbito da prevenção da violência no namoro, promovendo relações interpessoais saudáveis e baseadas no respeito e na igualdade. As sessões contribuem para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para a construção de relações positivas entre jovens e têm como principais objetivos: i) a promoção de relações interpessoais saudáveis e não violentas; ii) a prevenção de comportamentos violentos; iii) reforço da igualdade de género, através do desenvolvimento de competências emocionais, sociais e cognitivas protetoras nos jovens.
			Projeto Con(Curso) 	O Projeto Con(Curso) promove o espírito de equipa, a identidade e o prestígio dos cursos da escola através de desafios pedagógicos e criativos. A iniciativa valoriza o empenho, o talento e a inovação dos/as alunos/as, reforçando o sentimento de pertença à comunidade escolar.
			Programa Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) 	O Programa JRA é uma iniciativa internacional da Foundation for Environmental Education (FEE), implementada em Portugal pela ABAAE, que capacita jovens dos 13 aos 21 anos para investigar, relatar e comunicar soluções sobre sustentabilidade ambiental. Através da produção de conteúdos jornalísticos, os(as) alunos(as) produzem artigos, vídeos e fotos, promovendo a cidadania ativa.
			Movimento MOOVA 	O Projeto MOOVA promove a participação dos/as alunos/as em iniciativas de voluntariado e intervenção comunitária articuladas com o seu percurso formativo. Assente nos valores de inclusão, responsabilidade e serviço à comunidade, o projeto permite aplicar competências em contextos reais, reforçando a consciência cívica e o compromisso social.

Mês	Dia	Dia I Sem	Clube	Enquadramento
ao longo do ano			Clube Europeu Expressar-te 	O Clube Europeu Expressar-te contribui para a formação e envolvimento dos alunos no projeto de construção europeia, incrementando a sua participação, reforçando a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo assim a identidade e os valores de cidadania europeus. Através de atividades de expressão artística e cultural, o clube estimula o pensamento crítico, a participação cívica e o desenvolvimento de uma consciência europeia ativa.
			EPA (IN)FORMAÇÃO 	O Clube EPA (IN)FORMAÇÃO promove o interesse dos/as alunos/as pela comunicação e pelos media digitais, incentivando a produção e divulgação de conteúdos sobre atividades e projetos da escola. Através da utilização de plataformas digitais, os/as alunos/as desenvolvem competências de comunicação, literacia mediática e participação ativa na vida escolar.
			Clube - Cuida-te (Cuidados de Beleza) 	O Clube Cuida-te, na área dos cuidados de beleza, proporciona aos/as alunos/as um espaço de desenvolvimento de competências técnicas e profissionais nas áreas da estética, massagem de bem-estar e cabeleireiro. A participação no Clube permite consolidar aprendizagens práticas e promover uma postura profissional orientada para o cuidado e atendimento ao cliente.
			Clube - Cuida-te (Saúde, Geriatria e Ação Educativa) 	O Clube Cuida-te nas áreas da saúde, geriatria e ação educativa promove o desenvolvimento de competências relacionais e de cuidado dirigidas a diferentes faixas etárias. Através de atividades práticas e de contacto com contextos sociais diversificados, os/as alunos/as reforçam valores de empatia, responsabilidade social e intervenção comunitária.
			Clube - The Prep Team 	O Clube The Prep Team proporciona aos/as alunos/as uma experiência prática nas áreas de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar, permitindo aplicar e consolidar aprendizagens técnicas em contexto real. As atividades promovem criatividade, trabalho em equipa e desenvolvimento de competências essenciais para o setor da hotelaria e restauração.
			Clube Sell the Brand 	O Clube Sell the Brand promove a notoriedade, o reconhecimento, assim como a valorização da identidade e da imagem da escola através da dinamização de iniciativas de comunicação, marketing e empreendedorismo. Ao participarem neste clube, os/as alunos/as desenvolvem competências de iniciativa, criatividade e gestão de projetos.
			Clube Power On 	O Clube Power On aproxima os/as alunos/as do universo da eletricidade, da energia e das tecnologias que moldam o futuro. Através de atividades práticas e experimentais, promove-se o desenvolvimento de competências técnicas, pensamento crítico, a transição energética e consciência ambiental.

Projetos e Clubes – Eixos Estratégicos

Os projetos, clubes e programas dinamizados pela escola organizam-se em torno de eixos estratégicos de intervenção pedagógica, que visam promover o desenvolvimento integral dos/as alunos/as, reforçar a ligação entre a escola e a comunidade e valorizar a aprendizagem em contextos práticos e significativos. Estes eixos articulam-se com o Projeto Educativo da escola e com as competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, promovendo a participação ativa dos/as alunos/as em experiências que estimulam a responsabilidade, a autonomia, a criatividade e o espírito crítico.

Eixo 1. Cidadania, Participação e Desenvolvimento Humano

Este eixo integra projetos orientados para o desenvolvimento de competências sociais, emocionais e cívicas, promovendo a reflexão crítica sobre os desafios da sociedade contemporânea e incentivando a participação ativa dos/as alunos/as na vida democrática e comunitária.

As iniciativas incluídas neste eixo procuram reforçar valores como a inclusão, a igualdade, a solidariedade, a empatia e o respeito pela diversidade, contribuindo para a formação de cidadãos/ãs conscientes, responsáveis e socialmente comprometidos/as.

Projetos incluídos

Movimento MOOVA; Programa Laços + Saudáveis; Assembleia Municipal Jovem; Clube Europeu ExpressAr-te; Projeto Promoção e Saúde+.

Eixo 2. Inovação, Competências Profissionais e Empreendedorismo

Este eixo reúne iniciativas que reforçam a ligação entre o percurso formativo e o desenvolvimento de competências técnicas, criativas e empreendedoras. Através de experiências práticas e da aplicação de conhecimentos em contextos reais ou simulados, os/as alunos/as consolidam aprendizagens relevantes para o mundo do trabalho.

Estes projetos incentivam a iniciativa, a criatividade, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas, promovendo uma aprendizagem orientada para a ação e para a construção de projetos de vida profissionais sustentados.

Projetos incluídos

Clube The Prep Team; Clube Cuida-te (Beleza); Clube Cuida-te (Saúde, Geriatria e Ação Educativa); Clube Power On; Clube Sell the Brand; Projeto Level Up.

Eixo 3. Sustentabilidade, Comunicação e Ligação à Comunidade

Este eixo integra projetos que promovem a sensibilização ambiental, a literacia mediática e a participação ativa da escola na comunidade envolvente. As iniciativas desenvolvidas procuram estimular a consciência ecológica, a responsabilidade social e a capacidade de comunicar e mobilizar para causas relevantes.

Ao envolver os/as alunos/as em ações concretas de intervenção e sensibilização, estes projetos contribuem para a construção de uma escola aberta ao território e comprometida com os desafios ambientais, sociais e culturais da atualidade.

Projetos incluídos

Programa Eco-Escolas; Jovens Repórteres para o Ambiente; EPA InFormação; Programa Erasmus+.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) 2025-2026

Articulação entre Eixos Estratégicos, Projetos e Áreas de Formação

Eixo Estratégico	Projetos / Clubes	Áreas de Formação Envolvidas
Cidadania, Participação e Desenvolvimento Humano	MOOVA; Laços + Saudáveis; Assembleia Municipal Jovem; Clube Europeu ExpressAr-te; Promoção e Saúde+	Todas as áreas formativas, com especial incidência nos cursos com forte dimensão social: Saúde, Geriatria, Ação Educativa
Inovação, Competências Profissionais e Empreendedorismo	The Prep Team; Cuida-te; Power On; Sell the Brand; Level Up	Todas as saídas profissionais com especial enfoque na Hotelaria e Restauração; Cabeleireiro(a); Estética; Massagem e Bem-Estar; Saúde; Geriatria; Ação Educativa; Eletricidade; Informática e Fotografia
Sustentabilidade, Comunicação e Ligação à Comunidade	Eco-Escolas; Jovens Repórteres para o Ambiente; EPA InFormação; Erasmus+	Todos os cursos técnicos e socioculturais de forma transversal, com particular incidência nas áreas de Informática; Fotografia; Hotelaria e Restauração

Desta forma, em três linhas pedagógicas claras [Formação cívica, Desenvolvimento profissional, Consciência ambiental e comunicação], os Projetos/Programas/Clubes, para além de ligados à oferta formativa da escola, não constituem apenas atividades complementares, mas sim dispositivos com intencionalidade pedagógica que reforçam o currículo, promovem a aprendizagem em contexto real e consolidam a ligação entre a formação profissional e a intervenção na comunidade.

ATIVIDADES EMBLEMÁTICAS

Pela Identidade dos Cursos da EPA

As Atividades Emblemáticas funcionam como a marca de identidade de cada curso e criam orgulho de pertença e continuidade.

Objetivo Geral

Valorizar a identidade e a especificidade de cada curso, promovendo a sua projeção interna e externa através de uma atividade anual de destaque que traduza competências, criatividade e profissionalismo.

Objetivos Específicos

- Reforçar a identidade de curso, criando uma tradição anual reconhecida pela comunidade escolar.
- Motivar alunos/as e docentes através de um projeto comum que culmine num momento de celebração e reconhecimento.
- Promover a ligação à comunidade local e parceiros externos, dando visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto escolar e de formação.
- Fomentar o sentimento de pertença e continuidade, para que cada nova geração de alunos reconheça e dê continuidade à tradição do seu curso.

Turma	Atividade	Data
ERB 2º	Rota Histórica da gastronomia no Porto (do Mercado do Bolhão à Ribeira)	junho/julho de 2026
OI 2º	Lisboa (Museu da Informática + Another World Lisboa)	junho/julho de 2026
PP 2º	Rota Histórica da gastronomia no Porto (do Mercado do Bolhão à Ribeira)	junho/julho de 2026
TCP 3º TRB 3º	Cruzeiro 6 pontes	junho de 2026
TG 3ºA TAE 3ºA	Aveiro Passeio de moliceiro Visita às salinas Visita fábrica dos ovos moles	junho de 2026
COZ T3	Rota Histórica da gastronomia no Porto (do Mercado do Bolhão à Ribeira)	junho/julho de 2026
EI 2ºJ TIE 3ºJ	Parque Eólico Viana do Castelo Navio Museu Gil Eanes	junho/julho de 2026
AC 2ºN AC T3 Cab 3º TMEBE 3º	PROM COSMETICS - Fábrica de Cosméticos	junho/julho de 2026



Área	Atividade	Data
Cuidados de Beleza	Atividades de Prática Simulada	durante o ano letivo
Cuidados de Beleza	WorkShops Cabeleireiro	durante o ano letivo
Cuidados de Beleza	Desfile Cabeleireiro - Dia do Cabeleireiro	19 de janeiro
Cuidados de Beleza	WorkShops de Massagem	durante o ano letivo
Eletricidade e Energia	Atividades de Prática Simulada	durante o ano letivo
Eletricidade e Energia	Quiz Riscos Elétricos	3º Período
Hotelaria e Restauração	Atividades de Prática Simulada	durante o ano letivo
Hotelaria e Restauração	Almoços Pedagógicos	pelo menos 1 em cada período
Ciências Informáticas, Audiovisuais e Produção dos Media	Atividades de Prática Simulada	durante o ano letivo
Ciências Informáticas, Audiovisuais e Produção dos Media	Enigmas Digitais (Escape Room)	3º Período
Ciências Informáticas, Audiovisuais e Produção dos Media	Captação de Imagens Reais da Oferta Formativa	durante o ano letivo
Apoio à Infância, Saúde e Trabalho Social	Atividades de Prática Simulada	durante o ano letivo
Apoio à Infância, Saúde e Trabalho Social	Dia da Saúde	7 de abril semana de 13 a 17 abril
Apoio à Infância, Saúde e Trabalho Social	Rastreios e Campanhas Educativas	pelo menos 1 em cada período

Atividade		Data
CEF	Orientação Vocacional dos(as) Alunos(as) CEF	fevereiro/março
CEF	Envolvimento de ex-alunos(as)	fevereiro/março
CEF	Atividades práticas em estreita parceria com empresas locais	março
CEF	Participação especial de personalidades de reconhecido mérito	março
CEF	Feira Interativa	março
CEF	Inscrições Prioritárias em ofertas de Cursos Profissionais	março
CEF	Experimentação orientada das tarefas e desafios reais das áreas profissionais	abril e maio
CP	Movimento Transformers	dezembro/janeiro
CP	Visita Qualifica com alunos Cursos Profissionais	março
CP	Atividades com Instituições de Ensino Superior	março/abril/maio
CP	Sessão GIP	junho/julho
Geral	Divulgação da Oferta Formativa na Comunidade Educativa (visitas às Escolas, Instituições e afins)	março/abril/maio/junho
Geral	Atividades com Parceiros de Orientação Vocacional/Percursos Pós Secundário	janeiro, fevereiro, março, abril e maio
Geral	Dia Aberto EPA	abril

Designação da Atividade	Data
Participação no Coupled Coastal Temperature and Biodiversity Observation Network (CCTBON)	1º período
Hino Eco Escolas	1º, 2º e 3º período
A Árvore dos Heróis do Dia-a-Dia	2º período
Wetlands - Um Tesouro a Conservar	2º período
Painel dos Alimentos - Que Quantidade de Gorduras ingeres por dia?	2º período
O Mar Começa Aqui	2º e 3º período
Jogo da Dieta Mediterrânica	2º e 3º período
Receitas Sustentáveis têm Tradição	2º e 3º período
TdP Hora do Planeta	2º e 3º período
Ilustrar para Reflorestar	2º e 3º período
Carrinhos à Velocidade do Sol	2º e 3º período
Constrói o teu Traga-Pilhas	2º e 3º período
Upcycling - Biodiversidade com REEE	2º e 3º período
Em Busca do REEE Perdido	2º e 3º período
Maquete da Escola	2º e 3º período
Collage de um Animal Nativo Português	2º e 3º período
Jogo do Ar	2º e 3º período
Painel Qualidade do Ar	2º e 3º período
Rota Postal pela Biodiversidade	2º e 3º período
Eco Ponto Criativo	2º e 3º período
Jogo do Verdão	2º e 3º período
Brigada Verdão	2º e 3º período
Fish4All	2º e 3º período
Poster Eco Código	3º período
Small Worlds	3º período

Designação da Atividade	Data
Ação de Voluntariado - Liga Portuguesa contra o Cancro	1º período
Cruz Vermelha - Cuidar de Quem Cuida	1º, 2º e 3º período
Atividade Intergeracional - Residência Sénior Memória Aveludada	1º, 2º e 3º período
Atividade Intergeracional - Centro de Dia Memória Aveludada	1º, 2º e 3º período
Sessões APF - Associação Planeamento Familiar Educação para a Sexualidade - IST	2º período
Sessões APF - Associação Planeamento Familiar Educação para a Sexualidade - Gravidez na Adolescência	2º período
Atividade Intergeracional - Associação Apoio Social Perafita	2º e 3º período
Atividade Intergeracional - AFUA	3º período
Atividade Intergeracional - Criança Diferente	3º período
Atividade Intergeracional - CATI de São Mamede de Infesta	3º período
Sessões - CISS - Centro Integrado de Saúde Sexual de Ramalde	3º período
Atividade Intergeracional - Santa Casa Misericórdia da Maia	3º período
Sessões sobre Tabagismo - Associação Portuguesa dos Limitados da Voz	3º período

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Inscrições/Matrículas e Renovação de Matrículas	X X X X X X X	CD8	ODS4 ODS 10	Garantir o processo de inscrição, matrícula e renovação de matrícula dos(as) alunos(as), assegurando a sua integração ou reintegração na escola, informando os(as) Encarregados(as) de Educação sobre o funcionamento do estabelecimento e incentivando a sua participação ativa na comunidade educativa.	Direção Direção Pedagógica Serviço de Psicologia Serviços Administrativos	Candidatos(as) Alunos (as) Encarregados (as) de Educação	julho agosto setembro	Delegações EPA	Os decorrentes da impressão dos documentos referentes ao processo
X	X	Publicitação de horários	X X X X X X X	CD8	ODS 4 ODS 10	Divulgar atempadamente os horários letivos junto dos(as) alunos(as) e Encarregados(as) de Educação, assegurando o acesso à informação necessária para uma organização eficaz do início do ano letivo.	Direção Pedagógica Equipa Horários Serviços Administrativos	Alunos (as) Encarregados (as) de Educação	setembro	Delegações EPA	OS inerentes ao processo: Materiais em suporte de papel e digital
X	X	Reunião com os Serviços Administrativos para a Distribuição de Serviço na Plataforma de Gestão Escolar	X X X X X X X	CD8	ODS 4 ODS 10	Articular com os Serviços Administrativos os procedimentos necessários à distribuição de serviço docente na plataforma de gestão escolar, assegurando o correto lançamento e organização da componente letiva e não letiva para o ano letivo em curso, bem como a correta gestão dos processos de comunicação e operacionalização entre as diferentes estruturas.	Direção Pedagógica Serviços Administrativos	Comunidade Escolar	01/set	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Reunião com os Serviços Administrativos e Ação Educativa	X X X X X X X	CD8	ODS 4 ODS 10	Definir e alinhar os procedimentos administrativos e pedagógicos a adotar no ano letivo, promovendo a articulação entre a Direção, Direção Pedagógica e os Serviços Administrativos e a Ação Educativa, de forma a garantir o funcionamento coordenado e eficaz em todas as delegações da Escola.	Direção Direção Pedagógica	Serviços Adiministrativos Ação Educativa	02/set	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Reunião Direção Pedagógica com Coordenação da Orientação Educativa	X	CD8	ODS 4 ODS 10	Alinhar as diretrizes estratégicas e pedagógicas para o ano letivo, definindo prioridades, planificando as atividades a desenvolver e assegurando a coerência entre a visão institucional e a operacionalização pedagógica.	Direção Pedagógica	Estrutura Pedagógica da EPA	setembro (antes do arranque do ano letivo)	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X	X	Reunião Geral com Docentes	X	CD8	ODS 4 ODS 10	Apresentar e partilhar com todo o corpo docente as metas, objetivos e procedimentos definidos para o ano letivo, promovendo um ambiente de transparência, colaboração e alinhamento estratégico entre a Direção, a Direção Pedagógica e os(as) Docentes.	Direção Direção Pedagógica	Professores(as) Formadores(as)	02/set	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X	X	Reunião Conselho Pedagógico	X	CD8	ODS 4 ODS 10	Promover o balanço do ano letivo anterior e definir os procedimentos pedagógicos, estratégias e diretrizes de funcionamento a implementar no presente ano letivo, assegurando o alinhamento de toda a estrutura pedagógica em torno dos objetivos institucionais.	Presidente da Direção Pedagógica	Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as) Representantes Grupos de Docência e Áreas Disciplinares Outros Professores(as) /Formadores(as) Coordenadores	03/set	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X	X	Organização Dossiers	X			Assegurar a organização e atualização dos dossiers de turma pelos(as) Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as), garantindo o cumprimento dos requisitos de qualidade e dos normativos internos, em articulação com a Direção Pedagógica e a Coordenação da Orientação Educativa.	Direção Pedagógica Qualidade Coordenação da Orientação Educativa	Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	04/set	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Reuniões de Dominio/Área	X X X X X X X			Promover a articulação entre os representantes dos Grupos de Docência e Áreas, procedendo à eleição dos seus representantes, à definição dos Critérios de Avaliação Gerais da Escola e aos reajustamentos necessários na Distribuição de Serviço e nos Planos Curriculares, assegurando a coerência e qualidade do processo formativo.	Presidente da Direção Pedagógica	Representantes Grupos de Docência e Áreas Disciplinares	04/set	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Formação Contínua de Docentes "Inteligência Artificial ao serviço da Educação e Formação"	X X X X X X X			Capacitar os(as) docentes para a utilização intencional e pedagogicamente fundamentada da Inteligência Artificial, explorando o seu potencial para enriquecer as práticas pedagógicas, diversificar as estratégias de ensino-aprendizagem e promover o envolvimento ativo e o sucesso formativo dos(as) alunos(as).	Direção Direção Pedagógica	Docentes	05/set	Europarque Santa Maria da Feira	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Reuniões CT CP e CEF (1ºs anos)	X X X X X X X			Promover a articulação entre os elementos do Conselho de Turma dos Cursos Profissionais e CEF, definindo estratégias pedagógicas e educativas adequadas às características e necessidades de cada turma, com vista à promoção do sucesso formativo e da integração dos(as) alunos(as).	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	Equipa Formativa	08/set	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Reuniões CT anos CP e CEF (anos seguintes)	X X X X X X X			Promover a articulação entre os elementos do Conselho de Turma dos Cursos Profissionais e CEF, definindo estratégias pedagógicas e educativas adequadas às características e necessidades de cada turma, com vista à promoção do sucesso formativo e da integração dos(as) alunos(as).	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	Equipa Formativa	08/set	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Reuniões CT anos CP e CEF (anos seguintes)	X X X X X X X			Promover a articulação entre os elementos do Conselho de Turma dos Cursos Profissionais e CEF, definindo estratégias pedagógicas e educativas adequadas às características e necessidades de cada turma, com vista à promoção do sucesso formativo e da integração dos(as) alunos(as).	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	Equipa Formativa	08/set	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Início 1º Período	X X X X X X X	CD2 CD3 CD8	ODS4 ODS10	Assegurar o arranque organizado e estruturado do 1.º período letivo, garantindo as condições necessárias ao bom funcionamento das atividades pedagógicas e administrativas em todas as delegações.			09/set	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Atividade de Integração dos(as) alunos(as)	X X X X X X X	CD1 CD2 CD8	ODS4 ODS10 ODS17	Acolher e integrar os(as) alunos(as) no início do ano letivo através de uma atividade de deslocação ao exterior, criando um ambiente motivador e favorável à adaptação ou readaptação à escola, promovendo o sentido de pertença, o espírito de grupo e o estabelecimento de relações positivas entre alunos(as), docentes e não docentes.	Direção Pedagógica Equipa Pedagógica Serviço de Psicologia Serviços Administrativos	Alunos(as)	09/set	Museu MUMMA Museu Quinta de Santiago	Os inerentes à realização da atividade, suportados pela autarquia
X	X	Receção e Acolhimento dos(as) alunos(as) e Encarregados(as) de Educação	X X X X X X X			Acolher os(as) alunos(as) e os(as) Encarregados(as) de Educação no início do ano letivo, promovendo a integração e o sentido de pertença à escola, apresentando as diretrizes de funcionamento e incentivando a participação ativa das famílias na comunidade educativa, com vista ao sucesso formativo e à inclusão de todos(as) os(as) alunos(as).	Direção Pedagógica Equipa Pedagógica Serviço de Psicologia Serviços Administrativos	Alunos(as) e Encarregados(as) de Educação	09/set	Delegações EPA	Os inerentes ao processo: Materiais em suporte de papel e digital

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Apresentação das normas de conduta e regras de higiene e segurança a cumprir nos diferentes espaços	X X X X X X	CD1 CD2 CD7 CD8	ODS4 ODS10 ODS16	Informar e sensibilizar os(as) alunos(as) e Encarregados(as) de Educação para as normas de conduta e as regras de higiene e segurança a cumprir nos diferentes espaços da escola, promovendo uma cultura de responsabilidade, respeito e segurança no ambiente educativo.	Direção Pedagógica Serviços Administrativos	Alunos(as) e Encarregados(as) de Educação	09/set	Delegações EPA	Os inerentes ao processo: Materiais em suporte de papel e digital
X	X	Reunião da Orientação Educativa	X X X X X X			Assegurar a articulação pedagógica e educativa entre a Coordenação da Orientação Educativa e os(as) Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as), definindo e acompanhando procedimentos e estratégias de intervenção nos cursos e turmas, com vista à promoção do sucesso formativo, da assiduidade e do bem-estar dos(as) alunos(as).	Coordenadora da Orientação Educativa	Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as)	Segundas Terças-feiras de cada mês	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Entrega Critérios de Avaliação com as Aprendizagens Essenciais	X X X X X X			Assegurar a entrega e divulgação dos Critérios de Avaliação, em articulação com as Aprendizagens Essenciais, junto dos(as) restantes docentes e estruturas pedagógicas, garantindo a transparência, a coerência avaliativa e o cumprimento dos normativos em vigor para o ano letivo.	Direção Pedagógica Equipa Pedagógica	Comunidade Educativa		Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Entrega Planificações Curriculares	X X X X X X			Assegurar a entrega das planificações curriculares por parte dos(as) docentes, garantindo a organização e sequencialização dos conteúdos programáticos de acordo com os referenciais de formação, as Aprendizagens Essenciais e os critérios pedagógicos definidos para o ano letivo.	Direção Pedagógica Equipa Pedagógica	Comunidade Educativa		Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Propostas de Atividades a integrar PAA na Plataforma InovarPAA+	X X X X X X X			Recolher e registar na plataforma InovarPAA+ as propostas de atividades a integrar no Plano Anual de Atividades de cada turma, assegurando a participação de todos os(as) docentes na construção do Plano de Turma e a organização atempada do planeamento pedagógico e educativo para o ano letivo.	Direção Pedagógica Equipa Pedagógica	Alunos(as)	Até outubro	Delegações EPA	Os inerentes ao processo: Materiais em suporte de papel e digital
X	X	Recuperação dos módulos em atraso para conclusão do percurso formativo	X X X X X X X	CDS5	ODS4	Apoiar os(as) alunos(as) com módulos em atraso na conclusão do seu percurso formativo, promovendo a recuperação das aprendizagens em défice, a redução do insucesso escolar e a progressão atempada no curso, em articulação entre a Direção Pedagógica, os(as) Diretores(as) de Turma e a equipa formativa.	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as) Equipa Formativa	Alunos(as)	de 1 de setembro a 30 de setembro	Delegações EPA	Os inerentes ao processo: Materiais em suporte de papel e digital
		Hackathon & Ideathon	X X X X X X X	CD3 CD4 CD6 CD8	ODS4 ODS8 ODS9	Aprender com especialistas a desenvolver soluções inovadoras através da metodologia Design Thinking para transformar ideias em projetos.	Matosinhos World's Best Fish	Escola e Alunos(as)	Sessões: 22 e 29 de setembro e 6, 13 e 20 de outubro	ESAD IDEA	Os inerentes à realização da atividade, suportados pela autarquia
		Reunião Rede Social	X X X X X X X	CD2 CD4	ODS4 ODS10 ODS17	Promover a articulação entre a escola e a Comissão Social de Freguesia, partilhando informação relevante sobre a comunidade educativa, com vista a uma resposta integrada e eficaz no apoio aos(as) alunos(as) e suas famílias.	Direção Direção Pedagógica	Comissão Social de Freguesia	terceira 3ªfeira de cada mês segunda 6ªfeira de cada mês	Delegação EPA São Mamede de Infesta Guifões	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
		Reunião Diretores Escolares na Autarquia	X X X X X X	CD1 CD2 CD4	ODS17	Participar nas reuniões promovidas pela Câmara Municipal de Matosinhos, assegurando a representação institucional da escola, a articulação com a autarquia e o alinhamento com as políticas educativas e sociais do município.	Direção Direção Pedagógica	Câmara Municipal de Matosinhos	terceira 2ªfeiras de cada mês	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Divulgação dos critérios de avaliação aos(às) alunos(as) e Encarregados(as) de Educação/Responsáveis Educativos(as)	X X X X X X	CD1 CD8	ODS4 ODS8 ODS9	Dar a conhecer aos(às) alunos(as) e aos Encarregados(as) de Educação/Responsáveis Educativos(as) os Critérios de Avaliação das aprendizagens.	Direção Pedagógica	Alunos (as) Encarregados (as) de Educação	outubro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade: Materiais em suporte de papel e digital
X	X	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade	X X X X X X			Monitorizar o processo cíclico de melhoria contínua da escola, analisando os indicadores de qualidade selecionados, avaliando as ações de melhoria implementadas, identificando novas oportunidades de melhoria e revendo o sistema documental, em articulação entre o Grupo Dinamizador da Qualidade e a Direção Pedagógica.	Grupo Dinamizador da Qualidade	Estrutura Pedagógica da EPA	outubro	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os decorrentes da elaboração, distribuição e análise dos instrumentos de suporte de recolha de informação
X	X	Construção dos Planos de Turma	X X X X X X			Construir os Planos de Turma em articulação com as metas do Projeto Educativo, o perfil de cada turma e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, identificando as saídas profissionais e operacionalizando o desenvolvimento curricular por disciplina, módulo e UFCD, com vista à personalização do processo formativo e ao sucesso dos(as) alunos(as).	Direção Pedagógica	Equipa Formativa	outubro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade: Materiais em suporte de papel e digital

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Eventos de Prática Simulada nas áreas: Hotelaria e Restauração Cuidados de Beleza Ciências Informáticas Audiovisuais e Produção dos Media Eletricidade e Energia Saúde Ação Educativa Trabalho Social	X X X X X X X X	CD 5 CD8	ODS4 ODS8 ODS9 CDS10	Desenvolver eventos de prática simulada, proporcionando aos(as) alunos(as) a demonstração pública das competências técnicas e das áreas do saber inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), consolidando a articulação entre a formação adquirida e o exercício profissional em contexto real ou simulado.	Direção Pedagógica Docentes Área Prática	Alunos(as) Comunidade Escolar Entidades parceiras	Em funcionamento durante o período letivo	Delegações EPA Entidades Parceiras a definir	Os inerentes à realização da atividade: Materiais em suporte de papel e digital
X	X	Clubes escolares: EpaInformação Eco-Escolas The Prep Team Cuida-te Express <i>Ar - te</i> Sell the Brand Promoção e Saúde+	X X X X X X X X	CD1 CD3 CD4 CD5 CD6 CD8	ODS3 ODS4 ODS16 CDS17	Desenvolver atividades no âmbito dos objetivos definidos para cada Clube, promovendo a aquisição de competências específicas, o desenvolvimento pessoal e social dos(as) alunos(as) e o fortalecimento do espírito de equipa, cooperação e pertença à comunidade educativa.	Coordenação dos Clubes	Alunos(as) Comunidade Escolar Entidades parceiras	Em funcionamento durante o período letivo	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Escola Saudável	X X X X X X X	CD1 CD5 CD6	ODS3 ODS4 ODS5 CDS10	Promover uma cultura de saúde e bem-estar no ambiente escolar, desenvolvendo ações que contribuam para relações interpessoais saudáveis, estilos de vida equilibrados e uma imagem positiva da escola, envolvendo ativamente toda a comunidade educativa ao longo do ano letivo.	Direção Pedagógica Docente Responsável	Alunos(as)	A decorrer durante o ano letivo	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Início Trabalho de Projeto Hora do Planeta	X X X X X X X	CD3 CD4	ODS4 ODS13	Iniciar o desenvolvimento do trabalho de projeto Hora do Planeta com os(as) alunos(as), através da construção de um contador com contagem decrescente até 28 de março, mobilizando competências técnicas e promovendo a consciência ambiental e a cidadania responsável face às problemáticas climáticas atuais.	Docente Responsável	Alunos(as)	A decorrer até abril	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Outubro Rosa	X X X X X	CD 5 CD8	ODS3 ODS4	Sensibilizar a comunidade educativa para a prevenção e o diagnóstico precoce do cancro de mama, promovendo a educação para a saúde e o autocuidado, e desenvolvendo valores de solidariedade e empatia.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	A decorrer durante todo o mês de outubro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia das Bandeiras Verdes	X X X X X	CD3	ODS4 ODS6 ODS11 ODS12 ODS13 ODS17	Participar no Dia das Bandeiras Verdes, reconhecendo e celebrando o trabalho desenvolvido pela escola no âmbito do Programa Eco-Escolas, promovendo a partilha de práticas ecológicas na Eco-Mostra e reforçando o compromisso da comunidade educativa com a sustentabilidade ambiental.	Eco-Escolas ABAAE	Alunos(as) Eco-Escolas	23/out	Pavilhão Multiusos Paredes	Os inerentes à realização da atividade, suportados pela autarquia
X	X	Dia Mundial da 3ª Idade	X X X X X X	CD1 CD5	ODS3 ODS4 ODS10	Sensibilizar a comunidade educativa para as questões do envelhecimento e da valorização das pessoas idosas, promovendo, através do Clube Cuida-te, atividades de aproximação intergeracional, respeito pela dignidade humana e consciência para os desafios sociais associados ao envelhecimento da população.	Cordenação Clube Cuida-te	Alunos(as) Clube Cuida-te	28/out	Delegação EPA São Mamede de Infesta Ramalde	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Halloween Sustentável	X X X X X	CD3	ODS12 ODS13	Promover práticas de consumo consciente e sustentável através da ressignificação criativa da celebração do Halloween, incentivando a reutilização de materiais, a redução de resíduos e a sensibilização ambiental da comunidade educativa, em articulação com os princípios da Educação para o Desenvolvimento Sustentável.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos (as)	31 de outubro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Dia Mundial da Poupança	X X X X X	CD4 CD10	ODS1 ODS4 ODS8	Permitir aos(as) alunos(as) a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no presente e no futuro, tenham que tomar sobre as suas finanças pessoais, habilitando-os(as) como consumidores, e concretamente como consumidores de produtos e serviços financeiros, a lidar com a crescente complexidade dos contextos e instrumentos financeiros.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos (as)	31 de outubro * a trabalhar no mês de novembro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Atividade de Outono (Dia de São Martinho)	X X X X X	CD8	ODS4	Celebrar o Dia de São Martinho como momento de valorização e transmissão das tradições populares portuguesas às novas gerações, promovendo o sentido de identidade cultural, o convívio entre a comunidade educativa e o reconhecimento do património cultural imaterial nacional.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	11 de novembro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	III Gala da Educação de Matosinhos	X X X X X X	CD1 CD8	ODS4 ODS10	Celebrar o compromisso do concelho de Matosinhos com a qualidade e a inovação no setor educativo. Cerimónia com o propósito de prestigiar a Educação e homenagear todos os que, diariamente, contribuem para o seu desenvolvimento, através das distinções quadro de excelência municipal, quadro de valor municipal e menções honrosas, reconhecendo não apenas o desempenho académico, mas também o esforço, a dedicação e o compromisso com a comunidade educativa.	Câmara Municipal de Matosinhos	Docentes não Docentes Discentes	29/nov	Auditório da Exponor	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Programa de Prevenção da Violência no Namoro "Laços+ Saudáveis"	X X X X X	CD1 CD5	ODS3 ODS4 ODS5	Fomentar relações interpessoais saudáveis e não violentas, prevenir comportamentos agressivos e promover a igualdade de género, através do reforço de competências emocionais, sociais e cognitivas de natureza protetora. Através de uma estrutura composta por nove sessões, incluindo uma sessão inicial de apresentação e oito sessões de intervenção, a intervenção assenta numa metodologia ativa e participativa, que valoriza o envolvimento dos adolescentes enquanto agentes centrais do seu próprio processo de aprendizagem e mudança.	Inês Carvalho Psicóloga Júnior, titular da cédula profissional n.º 135030	Turmas a definir	Início 4 de dezembro até final 2º Período	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Projeto Level Up Movimento Transformers	X X X X X X	CD4 CD8	ODS4 ODS8	Capacitar os(as) alunos(as) para a transição para o mercado de trabalho e para a construção consciente do seu projeto de vida e carreira profissional, desenvolvendo competências práticas de procura de emprego, redação de CV e carta de motivação e preparação para entrevistas, e promovendo simultaneamente a autoexploração vocacional através da identificação dos seus interesses, talentos, valores e motivações, com recurso a plataformas digitais de orientação profissional.	Direção Pedagógica Serviço de Psicologia	Alunos(as) Cursos Profissionais	novembro dezembro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Mundial do Voluntariado	X X X X X	CD1 CD5	ODS3 ODS4 ODS10 ODS17	Incentivar os(as) alunos(as) a conhecer, refletir e problematizar sobre os conceitos de voluntariado e de voluntário, ao mesmo tempo que realizam uma recolha de alimentos à porta dos supermercados para doar a instituições.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as) Instituições a definir	5 de dezembro	Supermercados a definir	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Internacional dos Direitos Humanos A Educação para a Igualdade de Género	X X X X X	CD1 CD5 CD8	ODS3 ODS4 ODS5 ODS10	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância dos Direitos Humanos e da igualdade de género, educando para os valores de liberdade, responsabilidade, respeito e equidade nos planos político, económico, social e cultural, combatendo estereótipos e situações de desigualdade, e contribuindo para o exercício de uma cidadania democrática, ativa e sustentada.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	10 de dezembro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
	X	Cuidar de Quem Cuida Evento de Prática Simulada - Cruz Vermelha Matosinhos	X X X X X	CD1 CD5	ODS3 ODS4 ODS17	Proporcionar aos(as) alunos(as) da área dos Cuidados de Beleza uma experiência real de prática simulada, através da prestação de serviços de autocuidado aos colaboradores da Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Matosinhos, desenvolvendo competências técnicas, relacionais e profissionais em contexto autêntico e promovendo o espírito de serviço à comunidade.	Coordenação Clube Cuida-te Cruz Vermelha Portuguesa (Delegação de Matosinhos)	Colaboradores da Delegação de Matosinhos da Cruz Vermelha Portuguesa	durante o ano letivo	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
	X	Dia Internacional das Migrações	X X X X X	CD1 CD2 CD8	ODS10 ODS16	Sensibilizar a comunidade educativa para as causas, desafios e contributos das migrações, promovendo a empatia, o respeito pela diversidade cultural e o reconhecimento dos direitos humanos dos migrantes e refugiados, em articulação com os valores da cidadania global e da inclusão social.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	18 de dezembro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Formação Contínua de Docentes "Metodologias Ativas em Contexto de Sala de Aula"	X X X X X	CD4 CD6		Capacitar os(as) Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as) para a implementação de metodologias ativas em contexto de sala de aula, dotando-os(as) de princípios, estratégias e ferramentas práticas — como a aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem cooperativa e o uso de tecnologia interativa — que coloquem o(a) aluno(a) no centro do processo formativo e promovam o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e metacognitivas.	Direção Pedagógica Docente Responsável pela Formação	Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	10/dez	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Formação Contínua de Docentes "Ciclo de Desinfecção e Esterilização"	X X X X X	CD5		Capacitar os(as) docentes da área de Cuidados de Beleza para a correta aplicação e implementação do Ciclo de Desinfecção e Esterilização em contexto de formação prática, assegurando o domínio dos conceitos fundamentais de limpeza, desinfecção e esterilização e a sua integração intencional nas atividades pedagógicas da vertente tecnológica, em cumprimento das normas de higiene e segurança em vigor.	Direção Pedagógica Docente Responsável pela Formação	Docentes de Cuidados de Beleza	18/dez	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Formação Contínua de Docentes e não Docentes "Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida"	X X X X X	CD5		Capacitar docentes e não docentes para a prestação de primeiros socorros e suporte básico de vida, dotando-os(as) de conhecimentos e competências essenciais para atuarem de forma eficaz em situações de emergência no contexto escolar, em articulação com a Saúde Escolar.	Direção Direção Pedagógica Saúde Escolar	Docentes e não Docentes	29 e 30 de dez	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Festa de Natal Alternância – Escola Profissional	X X X X X X	CD1 CD3 CD6 CD8	ODS4	Celebrar o espírito natalício em comunidade, promovendo o convívio, o sentido de pertença e o fortalecimento dos laços entre todos os elementos da comunidade educativa (alunos(as), docentes, equipa formativa), valorizando a identidade e a cultura institucional da Alternância – Escola Profissional.	Direção Direção Pedagógica Equipa Formativa	Comunidade educativa	16 de dezembro	A definir	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Conselhos de Turma de Avaliação	X X X X X X	CD8	ODS4	Avaliar o desenvolvimento da formação e da aprendizagem individual dos(as) alunos(as), analisando o grau de integração, a disciplina e os resultados obtidos, apreciando o desenvolvimento do PAA e do Plano de Turma, identificando trabalhos interdisciplinares e atividades no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, e propondo os ajustamentos necessários à melhoria do processo formativo.	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	Equipa Formativa	dezembro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade: Materiais em suporte de papel e digital
X	X	Entrega Cronogramas PAP	X X X X X X	CD8	ODS4	Assegurar a entrega atempada dos cronogramas da Prova de Aptidão Profissional, garantindo a organização e o planeamento do processo de avaliação final dos(as) alunos(as) finalistas em todas as delegações.	Direção Pedagógica	Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as)		Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Início 2º Período		CD2 CD3 CD8	ODS4 ODS10	Assegurar o arranque organizado do 2.º período letivo, garantindo as condições necessárias à retoma das atividades pedagógicas e administrativas em todas as delegações, e promovendo a continuidade dos percursos formativos dos(as) alunos(as).			02/jan	Delegações EPA	
X	X	Reunião Direção Pedagógica com Coordenação da Orientação Educativa	X X X X X X X	CD8	ODS 4 ODS 10	Acompanhar e ajustar os procedimentos pedagógicos em curso, promovendo a articulação contínua entre a Direção Pedagógica e a Coordenação da Orientação Educativa, com vista à monitorização do percurso formativo dos(as) alunos(as) e à resolução de situações educativas identificadas ao longo do período.	Direção Pedagógica	Estrutura Pedagógica da EPA	janeiro fevereiro março abril	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Reunião Conselho Pedagógico	X X X X X X X	CD8	ODS 4 ODS 10	Acompanhar e monitorizar o desenvolvimento do processo educativo e formativo, definindo e ajustando procedimentos pedagógicos em função das necessidades identificadas, e promovendo a articulação entre os diferentes elementos da estrutura pedagógica.	Presidente da Direção Pedagógica	Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as) Representantes Grupos de Docência e Áreas Disciplinares Outros Professores(as) /Formadores(as) Coordenadores	em data a definir	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Reunião da Orientação Educativa	X X X X X X X	CD8	ODS4 ODS10	Assegurar a articulação pedagógica e educativa entre a Coordenação da Orientação Educativa e os(as) Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as), definindo e acompanhando procedimentos e estratégias de intervenção nos cursos e turmas, com vista à promoção do sucesso formativo, da assiduidade e do bem-estar dos(as) alunos(as).	Coordenadora da Orientação Educativa	Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as)	Segundas Terças-feiras de cada mês	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade	X X X X X X X			Monitorizar o processo cíclico de melhoria contínua da escola, analisando os indicadores de qualidade selecionados, avaliando as ações de melhoria implementadas, identificando novas oportunidades de melhoria e revendo o sistema documental, em articulação entre o Grupo Dinamizador da Qualidade e a Direção Pedagógica.	Grupo Dinamizador da Qualidade	Estrutura Pedagógica da EPA	maio	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os decorrentes da elaboração, distribuição e análise dos instrumentos de suporte de recolha de informação
X	X	Formação Contínua de Docentes "Metodologias Ativas em Contexto de Sala de Aula"	X X X X X X X	CD8	ODS4 ODS10	Consolidar e aprofundar, junto dos(as) Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as), a implementação do Modelo Híbrido de Aprendizagem Ativa mediado por Tecnologias, com enfoque na metodologia de sala de aula invertida, promovendo a integração intencional de contextos presenciais e digitais, o uso pedagógico de recursos e plataformas digitais, e o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais, digitais e metacognitivas nos(as) alunos(as).	Direção Pedagógica Docente Responsável pela Formação	Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	07/jan	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
		Reunião Rede Social	X X X X X X X	CD2 CD4	ODS4 ODS10 ODS17	Promover a articulação entre a escola e a Comissão Social de Freguesia, partilhando informação relevante sobre a comunidade educativa, com vista a uma resposta integrada e eficaz no apoio aos(as) alunos(as) e suas famílias.	Direção Direção Pedagógica	Comissão Social de Freguesia	terceira 3ªfeira de cada mês segunda 6ªfeira de cada mês	Delegação EPA São Mamede de Infesta Guifões	Os inerentes à realização da atividade
		Reunião Diretores Escolares na Autarquia	X X X X X X X	CD1 CD2 CD4	ODS4 ODS17	Participar nas reuniões promovidas pela Câmara Municipal de Matosinhos, assegurando a representação institucional da escola, a articulação com a autarquia e o alinhamento com as políticas educativas e sociais do município.	Direção Direção Pedagógica	Câmara Municipal de Matosinhos	terceira 2ªfeiras de cada mês	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Seminário Eco-Escolas Formação Creditada	X X X X X X	CD3 CD8	ODS4 ODS13	Reunir os professores coordenadores do Programa Eco-Escolas e os técnicos dos municípios envolvidos na educação ambiental, por forma a incentivar a comunicação, possibilitar uma partilha de objetivos comuns e a troca de experiências. Reforçar a rede Eco-escolas a nível nacional e internacional.	Comissão Nacional Eco-Escolas	Coordenação e Coadjuvação Eco-Escolas	22, 23, 24 e 25 de Janeiro	Centro Cultural Vila Flor Guimarães	Os inerentes à realização da atividade suportados pela ABAAE
X	X	Conselho Consultivo	X X X X X X			Promover a participação dos stakeholders no acompanhamento e desenvolvimento estratégico da escola, recolhendo contributos relevantes para a melhoria da oferta formativa, o reforço das parcerias e o alinhamento entre a missão institucional e as necessidades do mercado de trabalho e da comunidade.	Direção Direção Pedagógica	Stakeholders	fevereiro	a definir	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Auditorias	X X X X X X	CD2 CD3 CD8	ODS4 ODS10	Avaliar a conformidade dos processos e procedimentos implementados nas delegações da escola face aos requisitos do sistema de gestão da qualidade, identificando não conformidades, oportunidades de melhoria e boas práticas, com vista à manutenção e melhoria contínua dos padrões de qualidade da instituição.	Qualidade	Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as)	A definir	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade: Materiais em suporte de papel e digital
X	X	Planeamento da Oferta Formativa para o próximo ano letivo	X X X X X X	ODS8	ODS4	Analisar os cursos de ensino e formação profissional e outras ofertas educativas e formativas a propor no próximo ano letivo, atendendo as áreas consideradas de interesse para a região e para o perfil do(a) aluno(a) da Instituição	Direção Direção Pedagógica	Comunidade educativa	janeiro fevereiro março abril	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Eventos de Prática Simulada nas áreas: Hoteleria e Restauração Cuidados de Beleza Ciências Informáticas Audiovisuais e Produção dos Media Eletricidade e Energia Saúde Ação Educativa Trabalho Social	X X X X X X X X	CD 5 CD8	ODS4 ODS8 ODS9 ODS10	Desenvolver eventos de prática simulada, proporcionando aos(as) alunos(as) a demonstração pública das competências técnicas e das áreas do saber inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), consolidando a articulação entre a formação adquirida e o exercício profissional em contexto real ou simulado.	Direção Pedagógica Docentes Área Prática	Alunos(as) Comunidade Escolar Entidades parceiras	Em funcionamento durante o período letivo	Delegações EPA Entidades Parceiras a definir	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Clubes escolares: EpaInformação Eco-Escolas The Prep Team Cuida-te ExpressAr-te Sell the Brand Promoção e Saúde+	X X X X X X X X	CD1 CD3 CD4 CD5 CD6 CD8	ODS3 ODS4 ODS16 ODS17	Desenvolver atividades no âmbito dos objetivos definidos para cada Clube, promovendo a aquisição de competências específicas, o desenvolvimento pessoal e social dos(as) alunos(as) e o fortalecimento do espírito de equipa, cooperação e pertença à comunidade educativa.	Coordenação dos Clubes	Alunos(as) Comunidade Escolar Entidades parceiras	Em funcionamento durante o período letivo	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
	X	Assembleia Municipal Jovem	X X X X X X	CD1 CD2 CD4	ODS4 ODS16	Fortalecer a formação cívica e social dos alunos, preparando-os para serem cidadãos ativos, informados e responsáveis na sociedade.	Assembleia Municipal Jovem da Câmara Municipal de Matosinhos	Alunos(as)	A decorrer durante o 2º e 3ºp	Locais ainda não divulgados	Os inerentes à realização da atividade
		Programa de Prevenção da Violência no Namoro "Laços+ Saudáveis"	X X X X X X	CD1 CD5	ODS3 ODS4 ODS5	Fomentar relações interpessoais saudáveis e não violentas, prevenir comportamentos agressivos e promover a igualdade de género, através do reforço de competências emocionais, sociais e cognitivas de natureza protetora. Atráves de uma estrutura composta por nove sessões, incluindo uma sessão inicial de apresentação e oito sessões de intervenção, a intervenção assenta numa metodologia ativa e participativa, que valoriza o envolvimento dos adolescentes enquanto agentes centrais do seu próprio processo de aprendizagem e mudança.	Inês Carvalho Psicóloga Júnior, titular da cédula profissional n.º 135030	Turmas a definir	Início 4 de dezembro até final 2º Período	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Hino Alternância	X X X X X X X	CD1 CD5 CD8	ODS4	Criar e divulgar o Hino da Alternância – Escola Profissional, promovendo o sentido de identidade, pertença e orgulho institucional junto de toda a comunidade educativa, e constituindo um símbolo cultural duradouro que representa os valores, a missão e o espírito da escola.	Direção Pedagógica Docentes Responsáveis	Alunos(as) Comunidade escolar	durante o 2º período	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X		Dia da Alternância	X X X X X X X	CD1 CD5 CD8	ODS	Celebrar o aniversário da Alternância – Escola Profissional, reforçando o sentido de identidade e pertença à instituição, fortalecendo as relações entre alunos(as), docentes e colaboradores(as) e promovendo um espírito de equipa e de orgulho institucional partilhado por toda a comunidade educativa.	Direção Direção Pedagógica	Alunos(as) Docentes Colaboradores(as)	16/jan Data ainda a confirmar	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia do Cabeleireiro Dia do Esteticista	X X X X X X X	CD5 CD8	ODS4 ODS9	Celebrar a data através da realização de um desfile, proporcionando aos(às) alunos(as) uma experiência de demonstração pública das competências técnicas e criativas adquiridas, promovendo a autoconfiança, o espírito de equipa e a valorização da identidade profissional na área dos Cuidados de Beleza.	Formadores(as) das áreas técnicas	Comunidade educativa	Semana de 20 a 24 de janeiro	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Internacional da Educação	X X X X X X X	CD1 CD6 CD8	ODS4 ODS10 ODS16	Sensibilizar a comunidade educativa para o valor universal da educação como direito humano fundamental e motor de transformação social, promovendo a reflexão sobre o papel da escola, do conhecimento e da aprendizagem ao longo da vida na construção de sociedades mais justas, inclusivas e sustentáveis, em articulação com o Dia Mundial da Educação Ambiental.	Direção Pedagógica Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as) Comunidade escolar	24/jan	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Dia Mundial da Educação Ambiental	X X X X X	CD3 CD5 CD8	ODS4 ODS13	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da educação ambiental como instrumento de mudança de comportamentos e atitudes face aos desafios ecológicos contemporâneos, promovendo a consciência ambiental, a responsabilidade individual e coletiva e o compromisso com um desenvolvimento sustentável, em articulação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	24/jan	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	X X X X X	CD1 CD5 CD8	ODS 16 ODS 3	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da não violência, da paz e da resolução pacífica de conflitos, promovendo atitudes de respeito, empatia e convivência saudável, e reforçando os valores da cidadania democrática e do bem-estar coletivo.	Serviço Psicologia	Alunos(as) Comunidade escolar	Data ainda a confirmar	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Ações dinamizadas pela Polícia Segurança Pública Escola Segura	X X X X X	CD1 CD2 CD8	ODS3 ODS16	Vive na Real - Não na Dependência. Visa sensibilizar para os malefícios do consumo de álcool e drogas, dependência de jogos e outras adições, associado às suas consequências legais. Consumos de Álcool e Drogas. Ação sobre a temática dos consumos de bebidas alcoólicas, de estupefacientes e consequências legais.	Direção Pedagógica Escola Segura	Alunos(as) Professores(as)/Formadores(as)	Data ainda a confirmar	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia da Internet mais Segura	X X X X X	CD1 CD5 CD6	ODS3 ODS4 ODS10 ODS16	Sensibilizar os(as) alunos(as) para a utilização responsável, crítica e segura da internet, promovendo o conhecimento dos riscos do mundo digital, nomeadamente o cyberbullying, a desinformação e a exposição indevida de dados pessoais e o desenvolvimento de competências de literacia digital.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	10 de fevereiro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
	X	Sessão de Apresentação e Esclarecimento dos procedimentos Erasmus+ Mobilidade	X X X X X X X	CD1 CD2 CD4 CD8	ODS4 ODS9 ODS17	Informar e capacitar alunos/as e docentes sobre as oportunidades de mobilidade internacional, financiamento e desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais, bem como divulgar oportunidades de participação, esclarecer critérios de elegibilidade, procedimentos de candidatura e impactos pedagógicos do programa, promovendo a internacionalização da escola, a inclusão e a preparação para a cidadania europeia.	Direção Pedagógica Gestor de Processo Erasmus+ Coordenador Erasmus+ DT/OE turmas CP 3ºs Anos	Alunos(as) Finalistas Secundário	06 de fevereiro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Eco-Folia TdP Do Carnaval à Páscoa	X X X X X X X	CD1 CD3 CD8		Celebrar as festividades de forma criativa e sustentável, promovendo a reutilização de materiais na construção de adereços e fatos, e valorizando a cultura, a criatividade, a socialização e a consciência ambiental, em articulação com os princípios da Educação para o Desenvolvimento Sustentável.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	13 de fevereiro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia dos Afetos	X X X X X X X	CD1 CD2 CD8	ODS3 ODS4 ODS10	Promover junto da comunidade educativa a valorização das relações interpessoais saudáveis, da expressão afetiva e do bem-estar emocional, sensibilizando para a importância dos laços humanos, do respeito mútuo e da comunicação positiva no contexto escolar e na vida quotidiana.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	14 de fevereiro Semana de 9 a 13 de fevereiro	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Feiras Oferta Formativa	X X X X X X X	CD3 CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Divulgar a Oferta Formativa da Alternância – Escola Profissional junto de alunos(as) do 3.º ciclo do ensino básico e respetivas famílias, em articulação com as escolas do distrito, promovendo o conhecimento dos cursos disponíveis, captando novos candidatos e aferindo a intenção de prosseguimento dos(as) alunos(as) para o novo ano letivo.	Direção Pedagógica Serviço de Psicologia Entidades Parceiras	Alunos(as) Novos Candidatos	datas a confirmar	Entidades Parceiras a definir	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Qualifica 2026 – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	X X X X X X	CD3 CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Representar a Alternância – Escola Profissional na Qualifica, promovendo a Oferta Formativa junto da comunidade através de mostras pedagógicas, captando novos candidatos, reforçando a visibilidade institucional e proporcionando aos(as) alunos(as) uma experiência de demonstração pública das suas competências e percursos formativos.	Direção Direção Pedagógica Qualifica	Comunidade Educativa	de 25 a 28 de março	Expor	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Internacional da Mulher	X X X X X	CD1 CD5 CD8	ODS5 ODS16	Assinalar o Dia Internacional da Mulher, sensibilizando a comunidade educativa para os valores da igualdade de género, do respeito e do reconhecimento do papel da mulher na sociedade, promovendo uma cultura de equidade e justiça social.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	7 de março	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Level Up Orientação Vocacional aos(as) alunos(as) Divulgação da Oferta Formativa	X X X X X X	CD8	ODS4 ODS8	Promover o bem-estar psicossocial e o desenvolvimento vocacional dos(as) alunos(as), através de ações de aconselhamento individualizado e/ou em grupo, apoiando a gestão de dificuldades pessoais, emocionais e relacionais, e orientando a construção de um projeto de vida fundamentado nos interesses, competências e motivações de cada aluno(a).	Direção Pedagógica Serviço de Psicologia	Alunos(as)	fevereiro março	Delegações EPA	Os decorrentes da impressão dos documentos referentes ao processo
X	X	Projeto Level Up Do CEF ao Sucesso Profissional	X X X X X X	CD4 CD8	ODS4 ODS8	Motivar os(as) alunos(as) dos Cursos de Educação e Formação (CEF) a prosseguirem o seu percurso formativo no ensino profissional, criando uma experiência imersiva que evidencie, de forma concreta e inspiradora, as vantagens e oportunidades reais de evolução para um curso profissional, com recurso ao testemunho e à partilha de experiências de alunos(as) dos cursos profissionais.	Direção Pedagógica Serviço de Psicologia Alunos(as) Cursos Profissionais	Alunos(as) Cursos Educação e Formação de Jovens	março abril maio junho	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Projeto Level Up Start no Futuro	X X X X X X X	CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Apoiar os(as) alunos(as) finalistas dos Cursos Profissionais na transição para o ensino superior, a formação pós-secundária ou o mercado de trabalho, promovendo decisões vocacionais informadas e fundamentadas através de orientação especializada, contacto direto com instituições de ensino e entidades empregadoras, e do desenvolvimento de competências para a empregabilidade e para a construção de percursos pós-secundários sólidos e sustentados.	Direção Pedagógica Serviço de Psicologia Entidades Parceiras	Alunos(as) Finalistas Cursos Profissionais	março abril maio junho julho	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
	X	Hora do Planeta Encerramento do Trabalho de Projeto	X X X X X X	CD4 CD5	ODS4 ODS13	Concluir e apresentar o trabalho de projeto Hora do Planeta, evidenciando o impacto das escolhas individuais nas problemáticas ambientais globais, e preparando os(as) alunos(as) para o exercício de uma cidadania consciente, informada e comprometida com a sustentabilidade.	Equipa Formativa	Alunos(as)	28 de março	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Nacional do Estudante I Encontro de antigos alunos(as) Join EPA	X X X X X X X	CD1 CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Assinalar o Dia Nacional do Estudante através do encontro de Antigos Alunos(as) – Join EPA, inspirando os(as) atuais alunos(as) com exemplos reais de trajetórias profissionais, promovendo uma visão prática sobre os desafios e oportunidades do mercado de trabalho, e fortalecendo o sentimento de comunidade e continuidade entre gerações de estudantes da Alternância – Escola Profissional.	Direção Direção Pedagógica Serviço de Psicologia	Alunos(as)	24 de março	A definir	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Mundial do Teatro	X X X X X X X	CD8	ODS4 ODS16	Assinalar o Dia Mundial do Teatro através de uma ida ao Teatro, promovendo a apreciação das artes performativas, estimulando a criatividade e a sensibilidade estética dos(as) alunos(as), e ampliando a compreensão de diversas realidades e expressões da condição humana.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	Semana de 24 a 28 de março	Teatro da Vilarinha	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Podcast - Câmara Municipal de Matosinhos Temática a definir	X X X X X	CD6	ODS4 ODS9 ODS17	Informar e sensibilizar os(as) alunos(as) sobre o tema a definir.	Direção Direção Pedagógica Câmara Municipal de Matosinhos	Alunos(as)	data a definir	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
	X	Entrega do relatório da PAP - 3º anos	X X X X X X X			Assegurar a entrega, análise e ajustamento dos relatórios da Prova de Aptidão Profissional dos(as) alunos(as) finalistas, garantindo a qualidade e a conformidade do trabalho desenvolvido com os referenciais definidos, em articulação entre a Direção Pedagógica, os(as) Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as) e a equipa formativa.	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	Alunos(as)	março abril	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
	X	Apresentação dos Anteprojetos das PAP - 2º anos	X X X X X X X			Apresentar e analisar os anteprojetos da Prova de Aptidão Profissional dos(as) alunos(as) de 2.º ano, verificando a adequação dos temas propostos e procedendo às retificações necessárias, em articulação entre a Direção Pedagógica, os(as) s(as) Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as) e a equipa formativa, com vista a garantir a qualidade e a pertinência dos projetos a desenvolver.	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	Alunos(as)	março abril	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Visita à Assembleia da República	X X X X X	CD2 CD8	ODS4 ODS16	Proporcionar aos(as) alunos(as) que participaram na Assembleia Jovem uma experiência de contacto direto com o funcionamento da democracia representativa, promovendo o conhecimento das instituições democráticas, o exercício da cidadania ativa e o aprofundamento do espírito cívico e participativo.	Direção Pedagógica Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as) que participaram na Assembleia Jovem	13/mar	Assembleia da República	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Projeto: O Mar começa Aqui	X X X X X X	CD3 CD8	ODS4	Envolver os(as) alunos(as) em todas as fases do projeto, desde a conceção e apresentação de propostas até à execução artística e divulgação pública, combinando criatividade e sustentabilidade, e promovendo a sensibilização ambiental da comunidade através do uso expressivo e impactante de meios de comunicação visual.	Direção Pedagógica Coordenação Eco-Escolas	Alunos(as)	datas a confirmar	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
	X	Orientação e preparação dos(as) alunos(as) com vista à realização das PAP	X X X X X X X		ODS4	Orientar e preparar os(as) alunos(as) para a realização da Prova de Aptidão Profissional, revendo os principais conteúdos abordados ao longo do percurso formativo, desenvolvendo a capacidade de expressão clara e correta, e incentivando a resolução de problemas face aos desafios inerentes às características da prova, em articulação com a equipa pedagógica.	Direção Pedagógica / Diretores(as) de Curso Diretores(as) de Turma Equipa Formativa	Alunos(as)	abril maio	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Conselhos de Turma de Avaliação	X X X X X X X	CD8	ODS4	Avaliar o desenvolvimento da formação e da aprendizagem individual dos(as) alunos(as), analisando o grau de integração, a disciplina e os resultados obtidos, apreciando o desenvolvimento do PAA e do Plano de Turma, identificando trabalhos interdisciplinares e atividades no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, e propondo os ajustamentos necessários à melhoria do processo formativo.	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	Equipa Formativa	março e abril	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade: Materiais em suporte de papel e digital
X	X	Formação Contínua de Docentes "Metodologias Ativas em Contexto de Sala de Aula"	X X X X X X X	CD4 CD6		Consolidar e aprofundar, junto dos(as) Docentes, a aplicação de metodologias ativas no quotidiano pedagógico, promovendo a partilha de experiências e boas práticas, e reforçando o compromisso institucional com uma pedagogia centrada no(a) aluno(a) e orientada para o desenvolvimento integral de competências.	Direção Pedagógica Docente Responsável pela Formação	Docentes	abril	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Divulgação Oferta Formativa Parque Nascente	X X X X X X	CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Divulgar a oferta formativa da Alternância - Escola Profissional junto da comunidade no Shopping Parque Nascente , promovendo a visibilidade institucional, esclarecendo potenciais candidatos sobre os cursos disponíveis e angariando novas inscrições para o ano letivo seguinte.	Direção Direção Pedagógica	Comunidade Educativa	Data ainda a confirmar	Parque Nascente	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Divulgação Oferta Formativa NorteShopping	X X X X X X	CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Divulgar a oferta formativa da Alternância - Escola Profissional junto da comunidade no NorteShopping, promovendo a visibilidade institucional, esclarecendo potenciais candidatos sobre os cursos disponíveis e angariando novas inscrições para o ano letivo seguinte.	Direção Direção Pedagógica	Comunidade Educativa	Data ainda a confirmar	NorteShopping	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Comunicação da Oferta Formativa Ginásios	X X X X X X	CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Divulgar a oferta formativa da Alternância - Escola Profissional junto da comunidade, através de suportes de comunicação estrategicamente posicionados, aumentando a visibilidade institucional e captando potenciais candidatos para o próximo ano letivo.	Direção	Comunidade Educativa	Data ainda a confirmar	Cadeia de Ginásios	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Comunicação da Oferta Formativa Mupis Metro Trindade	X X X X X X	CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Divulgar a oferta formativa da Alternância - Escola Profissional junto da comunidade, através de suportes de comunicação estrategicamente posicionados, aumentando a visibilidade institucional e captando potenciais candidatos para o próximo ano letivo.	Direção	Comunidade Educativa	Data ainda a confirmar	Metro Trindade	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Comunicação da Oferta Formativa Óculo traseiro Autocarros	X	CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Divulgar a oferta formativa da Alternância – Escola Profissional junto da comunidade, através de suportes de comunicação estrategicamente posicionados, aumentando a visibilidade institucional e captando potenciais candidatos para o próximo ano letivo.	Direção	Comunidade Educativa	Data ainda a confirmar	Concelho Matosinhos	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X	X	Comunicação da Oferta Formativa Mupis + TV Shopping Parque Nascente	X	CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Divulgar a oferta formativa da Alternância – Escola Profissional junto da comunidade, através de suportes de comunicação estrategicamente posicionados, aumentando a visibilidade institucional e captando potenciais candidatos para o próximo ano letivo.	Direção	Comunidade Educativa	Data ainda a confirmar	Parque Nascente Shopping	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Início 3º Período		CD2 CD3 CD8	ODS4 ODS10	Assegurar o arranque organizado do 3.º período letivo, garantindo as condições necessárias à retoma das atividades pedagógicas e administrativas em todas as delegações, e promovendo a conclusão estruturada dos percursos formativos dos(as) alunos(as).			09/abr	Delegações EPA	
X	X	Reunião Direção Pedagógica com Coordenação da Orientação Educativa	X X X X X X	CD8	ODS 4 ODS 10	Acompanhar e ajustar os procedimentos pedagógicos em curso, promovendo a articulação contínua entre a Direção Pedagógica e a Coordenação da Orientação Educativa, com vista à monitorização do percurso formativo dos(as) alunos(as) e à resolução de situações educativas identificadas ao longo do período.	Direção Pedagógica	Estrutura Pedagógica da EPA	maio junho julho	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Reunião Conselho Pedagógico	X X X X X X	CD8	ODS 4 ODS 10	Acompanhar e monitorizar o desenvolvimento do processo educativo e formativo, definindo e ajustando procedimentos pedagógicos em função das necessidades identificadas, e promovendo a articulação entre os diferentes elementos da estrutura pedagógica.	Presidente da Direção Pedagógica	Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as) Representantes Grupos de Docência e Áreas Disciplinares Outros Professores(as) /Formadores(as) Coordenadores	em data a definir	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Reunião da Orientação Educativa	X X X X X X	CD8	ODS4 ODS10	Assegurar a articulação pedagógica e educativa entre a Coordenação da Orientação Educativa e os(as) Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as), definindo e acompanhando procedimentos e estratégias de intervenção nos cursos e turmas, com vista à promoção do sucesso formativo, da assiduidade e do bem-estar dos(as) alunos(as).	Coordenadora da Orientação Educativa	Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as)	Segundas Terças-feiras de cada mês	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade	X X X X X X X			Monitorizar o processo cíclico de melhoria contínua da escola, analisando os indicadores de qualidade selecionados, avaliando as ações de melhoria implementadas, identificando novas oportunidades de melhoria e revendo o sistema documental, em articulação entre o Grupo Dinamizador da Qualidade e a Direção Pedagógica.	Grupo Dinamizador da Qualidade	Estrutura Pedagógica da EPA	maio	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os decorrentes da elaboração, distribuição e análise dos instrumentos de suporte de recolha de informação
		Reunião Rede Social	X X X X X X X	CD2 CD4	ODS4 ODS10	Promover a articulação entre a escola e a Comissão Social de Freguesia, partilhando informação relevante sobre a comunidade educativa, com vista a uma resposta integrada e eficaz no apoio aos(as) alunos(as) e suas famílias.	Direção Direção Pedagógica	Comissão Social de Freguesia	terceira 3ªfeira de cada mês segunda 6ªfeira de cada mês	Delegação EPA São Mamede de Infesta Guifões	Os inerentes à realização da atividade
		Reunião Diretores Escolares na Autarquia	X X X X X X X	CD1 CD2 CD4	ODS4 ODS17	Participar nas reuniões promovidas pela Câmara Municipal de Matosinhos, assegurando a representação institucional da escola, a articulação com a autarquia e o alinhamento com as políticas educativas e sociais do município.	Direção Direção Pedagógica	Câmara Municipal de Matosinhos	terceira 2ªfeiras de cada mês	Delegação EPA São Mamede de Infesta	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Internacional do Desporto ao Serviço do Desenvolvimento e da Paz Dia Mundial da Atividade Física Torneio Solidário Alternância	X X X X X X X	CD5 CD8	ODS 2 ODS 3 ODS 10 ODS16 ODS17	Assinalar o Dia Internacional do Desporto ao Serviço do Desenvolvimento e da Paz e o Dia Mundial da Atividade Física, através da realização do Torneio Solidário Alternância, reconhecendo a importância do desporto para o desenvolvimento integral do indivíduo, promovendo hábitos de vida saudável e o espírito de solidariedade, entreajuda e atenção ao próximo.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	06 de abril 2ª semana de maio	A definir	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Dia Mundial da Saúde	X X X X X	CD5	ODS3	Sensibilizar os(as) alunos(as) para a importância da saúde como direito fundamental e bem coletivo, promovendo estilos de vida saudáveis, a adoção de comportamentos preventivos e a reflexão sobre os desafios globais e locais em matéria de saúde pública, em articulação com a CD e os ODS.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	07 de abril semana de 13 a 17 de abril	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Ações dinamizadas pela Polícia Segurança Pública Escola Segura	X X X X	CD2 CD6	ODS4 ODS 16 ODS 3	Sim à Diferença. Dedicada à tematica da cidadania, do diálogo intercultural e à prevenção de crimes de ódio (género, etnia, língua, religião e cultura). Violência? Hoje Não, Obrigado. Dedicada à temática da delinquência juvenil e da violência nas escolas.	Direção Pedagógica Escola Segura	Alunos(as) Professores(as)/Formadores(as)	Data ainda a confirmar	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Gala Aureus Entrega dos Diplomas e Prémios de Mérito Tema: Pluralismo e Diversidade Cultural	X X X X X X	CD1 CD6 CD8	ODS4 ODS10	Celebrar e reconhecer publicamente o percurso e as conquistas dos(as) alunos(as) finalistas através da entrega de Diplomas e Prémios de Mérito, distinguindo os melhores exemplos de desempenho, dedicação e envolvimento na comunidade educativa.	Direção Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	Alunos(as)	22 de abril	A definir	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia da Liberdade	X X X X X	CD1 CD2 CD8	ODS4 ODS16	Celebrar e relembrar o significado histórico do 25 de Abril, promovendo junto da comunidade educativa a reflexão sobre os valores da democracia, da liberdade e da cidadania, e reforçando o compromisso coletivo com uma sociedade justa, plural e participativa.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	25 de abril	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho	X X X X X X	CD1 CD7	ODS 8	Sensibilizar os(as) alunos(as) para a importância da Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho, através de um workshop prático que promova o conhecimento dos principais riscos profissionais, das medidas de prevenção e proteção aplicáveis, e da adoção de comportamentos seguros em contexto laboral, com especial enfoque nas turmas sem esta componente no currículo.	Célia Aroso Tiago Martinho Ana Santana Luciana Martinho	Turmas sem a componente de HSST	28 de abril	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Conselho Eco-Escolas	X X X X X X	CD3 CD8	ODS4 ODS13	Reunir a comunidade educativa no âmbito do programa Eco-Escolas, avaliando as ações ambientais desenvolvidas ao longo do ano, monitorizando os progressos alcançados e definindo estratégias e prioridades para a continuidade do compromisso da escola com a sustentabilidade ambiental.	Coordenação Eco-Escolas	Comunidade Educativa	maio	a definir	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Mundial da Língua Portuguesa e da Cultura na CPLP	X X X X X X	CD1 CD4	ODS4	Celebrar o Dia Mundial da Língua Portuguesa e da Cultura na CPLP, promovendo o orgulho e a valorização da língua portuguesa como Património Cultural Imaterial da Humanidade e elo de ligação entre os povos lusófonos, sensibilizando a comunidade educativa para a riqueza e diversidade cultural dos países que partilham esta língua comum.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	05/mai	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia da Europa	X X X X X X	CD1 CD2 CD8	OSD4 OSD16 OSD17	Assinalar o Dia da Europa através de uma sessão sobre as vantagens de ser europeu, promovendo o conhecimento das instituições e valores da União Europeia, sensibilizando os(as) alunos(as) para as oportunidades de mobilidade, cidadania e cooperação no espaço europeu, e incentivando uma participação ativa e informada na construção do projeto europeu.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	09/05/2025 Semana de 04 a 8 de maio	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Eventos de Prática Simulada nas áreas: Hotelaria e Restauração Cuidados de Beleza Ciências Informáticas Audiovisuais e Produção dos Media Eletricidade e Energia Saúde Ação Educativa Trabalho Social	X	CD 5 CD8	OSD4 OSD8 OSD9 OSD10	Desenvolver eventos de prática simulada, proporcionando aos(as) alunos(as) a demonstração pública das competências técnicas e das áreas do saber inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), consolidando a articulação entre a formação adquirida e o exercício profissional em contexto real ou simulado.	Direção Pedagógica Docentes Área Prática	Alunos(as) Comunidade Escolar Entidades parceiras	Em funcionamento durante o período letivo	Delegações EPA Entidades Parceiras a definir	Os inerentes à realização da atividade: Materiais em suporte de papel e digital
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X	X	Clubes escolares: EpaInformação Eco-Escolas The Prep Team Cuida-te Express Air - te Sell the Brand Promoção e Saúde+	X	CD1 CD3 CD4 CD5 CD6 CD8	ODS3 ODS4 ODS16 ODS17	Desenvolver atividades no âmbito dos objetivos definidos para cada Clube, promovendo a aquisição de competências específicas, o desenvolvimento pessoal e social dos(as) alunos(as) e o fortalecimento do espírito de equipa, cooperação e pertença à comunidade educativa.	Coordenação dos Clubes	Alunos(as) Comunidade Escolar Entidades parceiras	Em funcionamento durante o período letivo	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X		Atividades Emblemáticas	X	CD1 CD8	ODS4 ODS16	Celebrar o fim do ciclo formativo dos(as) alunos(as) finalistas através das Atividades Emblemáticas da Alternância - Escola Profissional, reconhecendo o esforço, o empenho e as conquistas alcançadas ao longo do percurso, e perpetuando os valores, princípios e tradições que definem a identidade institucional da escola.	Direção Direção Pedagógica Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	datas definidas	locais definidos	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X	X	EURES Rede de Emprego Europeia	X	CD1 CD8	ODS4 ODS10 ODS17	Sensibilizar os(as) alunos(as) para as oportunidades de emprego, estágio e mobilidade profissional no espaço europeu e Suíça, através de sessões dinamizadas no âmbito da rede EURES, promovendo o conhecimento dos mecanismos de acesso ao mercado de trabalho europeu, o desenvolvimento de competências para a empregabilidade internacional e a construção de um projeto profissional informado e ambicioso.	Direção Pedagógica Psicóloga Docente Responsável	Alunos(as)	abril	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Dia Aberto na Alternância	X	CD6 CD 8	ODS4 ODS8 ODS10	Abrir as portas da Alternância – Escola Profissional à comunidade, permitindo que candidatos(as) e famílias conheçam os cursos disponíveis, as instalações, as metodologias de ensino e as oportunidades de formação profissional, promovendo a visibilidade institucional e apoiando uma escolha vocacional informada e fundamentada.	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	Comunidade Candidatos(as)	maio	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X	X	Dia do(a) Colaborador(a)	X	CD3 CD5	ODS3 ODS8 ODS16	Reconhecer e valorizar todos os colaboradores que, com o seu empenho, dedicação e trabalho, contribuem para o bom funcionamento do ambiente escolar e para o sucesso dos alunos. Este dia visa também reforçar o sentido de pertença e a importância do trabalho coletivo na construção de um ambiente de aprendizagem saudável e produtivo.	Direção Direção Pedagógica	Colaboradores(as)	Data ainda a confirmar	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X	X	Dia da Família Família na Escola	X	CD1 CD8	ODS10 ODS16	Celebrar o Dia da Família promovendo a aproximação entre a escola e as famílias dos(as) alunos(as), reforçando a consciência sobre o papel central da família na vida de cada indivíduo, fomentando uma cultura de direitos humanos, inclusão social e reconhecimento da escola como espaço de acolhimento e pertença partilhado por toda a comunidade educativa.	Direção Pedagógica Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as) e familiares	15/mai	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X	X	Dia Internacional de Luta contra a Homofobia e a Transfobia	X	CD1 CD3 CD5	ODS5 ODS10 ODS16	Sensibilizar os(as) alunos(as) para o impacto da homofobia e da transfobia na vida das pessoas, através de um debate que promova a reflexão crítica sobre os preconceitos e as desigualdades enfrentadas pela comunidade LGBTQIA+, valorizando a igualdade, o respeito pela diversidade e o direito de todas as pessoas a uma vida livre de discriminação.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	A realizar na semana de 19 a 23 de maio	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Divulgação Oferta Formativa Romaria Sr. de Matosinhos	X X X X X X X	CD6 CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Divulgar a oferta formativa da Alternância - Escola Profissional junto da comunidade durante a Romaria do Senhor de Matosinhos, aproveitando a concentração de público para promover a visibilidade institucional, esclarecer potenciais candidatos sobre os cursos disponíveis e angariar novas inscrições para o ano letivo seguinte, com recurso a quiz interativo de captação de candidatos.	Direção Direção Pedagógica	Comunidade	de 14 a 26 de maio	Romaria Sr. De Matosinhos	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Mundial da Internet	X X X X X X	CD4 CD6	ODS4	Assinalar o Dia Mundial da Internet através de uma atividade de Escape Room — Enigmas Digitais —, promovendo de forma lúdica e desafiante o desenvolvimento de competências digitais, o pensamento crítico e a literacia tecnológica dos(as) alunos(as), sensibilizando para as oportunidades e responsabilidades inerentes ao uso da internet.	Docentes de Informática	Alunos(as)	17/mai	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Internacional da Energia	X X X X X X	CD4 CD5 CD6	ODS3 ODS4	Assinalar o Dia Internacional da Energia através de um Quiz sobre Riscos Elétricos, promovendo de forma lúdica e pedagógica a consciência para a segurança elétrica, o uso responsável da energia e o desenvolvimento de competências técnicas e de prevenção de riscos nos(as) alunos(as).	Coordenação Clube Power On	Alunos(as)	29/mai	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Mundial sem Tabaco Prevenção do Tabagismo	X X X X X X	CD5	ODS3 ODS4	Sensibilizar os(as) alunos(as) para os riscos do consumo de tabaco e cigarros eletrónicos, através de sessões promovidas em parceria com a Associação Portuguesa dos Limitados da Voz, promovendo a prevenção do tabagismo, a adoção de estilos de vida saudáveis e a consciência para as consequências do consumo na saúde individual e coletiva.	Coordenação Clube Cuida-te	Alunos(as)	30/mai semana de 25 a 29 de maio	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Dia Mundial do Ambiente	X X X X X X	CD3 CD8	ODS4 ODS11 ODS13 ODS15	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável, promovendo a reflexão crítica sobre os desafios ecológicos contemporâneos e incentivando a adoção de práticas e comportamentos ambientalmente responsáveis, em articulação com os ODS.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	05/jun	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
	X	Projeto Marés Vivas	X X X X X X	CD3 CD5 CD8	ODS3 ODS4 ODS17	Proporcionar aos(às) alunos(as) dos Cursos de Ação Educativa e Saúde uma experiência de prática simulada em contexto real, aplicando as competências e conhecimentos adquiridos em sala de aula num ambiente balnear, promovendo simultaneamente a visibilidade e a divulgação da oferta formativa da Alternância - Escola Profissional junto da comunidade e de potenciais candidatos.	Direção Pedagógica Surf Training School	Comunidade educativa	05/jun	Praia de Matosinhos	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Processo de Recrutamento e Seleção	X X X X X X	CD8	ODS4 ODS8	Assegurar o processo de recrutamento e seleção dos(as) candidatos(as) para o ano letivo seguinte, procedendo à recolha e validação da documentação necessária, à realização das entrevistas e avaliações psicológicas e à formalização das inscrições, garantindo uma seleção criteriosa e adequada ao perfil de cada curso.	Direção Direção Pedagógica Serviço de Psicologia	Candidatos(as)	maio junho julho agosto	Delegações EPA	Os decorrentes da impressão dos documentos referentes ao processo
X	X	Divulgação Oferta Formativa	X X X X X X	CD3 CD8	ODS4 ODS8	Divulgar a oferta formativa da escola junto de um vasto conjunto de entidades e contextos, promovendo a captação de novos candidatos e assegurando o acesso à informação sobre os cursos disponíveis para o ano letivo seguinte.	Direção Pedagógica Psicóloga	Escolas Associações Entidades Parceiras CPCJ EMAT Instituições de Acolhimento Clubes Desportivos Centro de Estudos Câmaras Municipais Juntas de Freguesia Mercados Feiras Praias	abril maio junho julho	A definir	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Feiras Oferta Formativa	X	CD3 CD8	ODS4 ODS8 ODS17	Divulgar a Oferta Formativa da Alternância – Escola Profissional junto de alunos(as) do 3.º ciclo do ensino básico e respetivas famílias, em articulação com as escolas do distrito, promovendo o conhecimento dos cursos disponíveis, captando novos candidatos e aferindo a intenção de prosseguimento dos(as) alunos(as) para o novo ano letivo.	Direção Pedagógica Psicóloga Entidades Parceiras	Alunos(as) Novos Candidatos	datas a confirmar	Entidades Parceiras a definir	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X		Orientação e preparação dos(as) alunos(as) com vista à realização das PAF	X		ODS4	Orientar e preparar os(as) alunos(as) para a realização da Prova de Avaliação Final, revendo os principais conteúdos abordados ao longo do percurso formativo no 3º ciclo do Ensino Básico, desenvolvendo a capacidade de expressão clara e correta, e incentivando a resolução de problemas face aos desafios inerentes às características da prova, em articulação com a equipa pedagógica.	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as) Equipa Formativa	Alunos(as)	abril maio	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
	X	Apresentação e defesa das PAP - Provas de Aptidão Profissional CP	X		ODS4	Avaliar as competências técnicas, científicas e relacionais adquiridas pelos(as) alunos(as) finalistas dos Cursos Profissionais, através da apresentação e defesa da Prova de Aptidão Profissional perante júri, constituindo o momento de conclusão do percurso formativo e de demonstração do perfil profissional desenvolvido ao longo do curso.	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as) Júri externo	Alunos(as)	maio junho julho	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								
X		Realização das PAF - Provas de Avaliação Final CEF -T2 e T3	X		ODS4	Realizar as Provas de Avaliação Final dos Cursos de Educação e Formação (T2 e T3), avaliando as aprendizagens e competências adquiridas pelos(as) alunos(as) ao longo do percurso formativo, segundo os enunciados definidos e perante júri, assegurando o cumprimento dos normativos em vigor para a dupla certificação dos(as) alunos(as).	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	Alunos(as)	julho	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
			X								
			X								
			X								
			X								
			X								

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Baile Final de Ano	X X X X X	CD8	ODS4	Celebrar o encerramento do ano letivo em convívio, reconhecendo o esforço e as conquistas dos(as) alunos(as) ao longo do percurso formativo, promovendo a interação social, o fortalecimento dos laços entre a comunidade educativa e a criação de memórias positivas associadas à sua passagem pela Alternância – Escola Profissional.	Direção Pedagógica Câmara Municipal de Matosinhos	Alunos(as)	Datas ainda a confirmar c/ a Câmara Municipal de Matosinhos	A definir	Os inerentes à realização da atividade, suportados pela autarquia
X	X	Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas	X X X X X	CD1 CD8	ODS4 ODS16	Assinalar o Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas através de uma exposição de tradições e costumes portugueses, promovendo o diálogo intercultural entre alunos(as) de diferentes nacionalidades, a exploração de semelhanças e diferenças culturais, o respeito pela diversidade e um maior sentimento de pertença à comunidade escolar.	Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	09 de junho	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Dia Internacional do Piquenique	X X X X X	CD8	ODS4 ODS10	Celebrar o Dia Internacional do Piquenique num momento de convívio ao ar livre entre alunos(as), docentes, não docentes e Encarregados(as) de Educação, promovendo o bem-estar, a descontração, o fortalecimento das relações interpessoais e o sentido de comunidade no final do ano letivo.	Direção Direção Pedagógica	Alunos(as) Docentes Não Docentes	18/jun	local a definir	Os inerentes à realização da atividade
	X	Dia Mundial das Bibliotecas	X X X X X	CD4 CD8	ODS4	Assinalar o Dia Mundial das Bibliotecas promovendo junto da comunidade educativa o valor do acesso ao conhecimento, valorizando o papel da Mediateca como espaço de aprendizagem, cultura e descoberta, e incentivando hábitos de leitura e de pesquisa autónoma nos(as) alunos(as).	Direção Pedagógica Cordenação Mediateca	Alunos(as)	01/jun	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
	X	O Festival da Comida Continente 8ª edição	X X X X X X	CD3 CD8	ODS4 ODS17	Proporcionar aos(as) alunos(as) dos Cursos Profissionais de Hotelaria e Restauração uma experiência de prática real em contexto de festival gastronómico, sob a orientação do Chef Hélio Loureiro, desenvolvendo competências técnicas e relacionais, promovendo a excelência profissional e projetando a visibilidade da escola e dos seus alunos(as) junto da comunidade.	Direção Pedagógica Chef Hélio Loureiro	Alunos(as) Cursos Profissionais de Hotelaria e Restauração	11 e 12 de julho	Parque da Cidade de Matosinhos	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Período de recuperação de módulos/UFCD em atraso	X X X X X X	CD5	ODS4	Apoiar os(as) alunos(as) com módulos e UFCD em atraso na recuperação das aprendizagens em défice, promovendo a avaliação do desenvolvimento formativo, a redução do insucesso escolar e a progressão ou conclusão do percurso formativo.	Direção Pedagógica / Diretores(as) de Curso Diretores(as) de Turma Equipa Formativa	Alunos(as)	julho agosto	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Conselhos de Turma de Avaliação	X X X X X X	CD8	ODS4	Avaliar o desenvolvimento da formação e da aprendizagem individual dos(as) alunos(as), analisando o grau de integração, a disciplina e os resultados obtidos, apreciando o desenvolvimento do PAA e do Plano de Turma, identificando trabalhos interdisciplinares e atividades no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, e propondo os ajustamentos necessários à melhoria do processo formativo.	Direção Pedagógica Diretores(as) de Turma/ Orientadores(as) Educativos(as)	Equipa Formativa	a definir após termino dos Cursos/Turmas	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade: Materiais em suporte de papel e digital
X	X	III Alternância Summer Fest	X X X X X X	CD3 CD6 CD8	ODS4 ODS16	Apoiar os(as) alunos(as) com módulos e UFCD em atraso na recuperação das aprendizagens em défice, promovendo a avaliação do desenvolvimento formativo, a redução do insucesso escolar e a progressão ou conclusão do percurso formativo.	Direção Direção Pedagógica Professores(as)/Formadores(as)	Alunos(as)	A definir	ainda em análise	Os inerentes à realização da atividade

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Preparação do próximo Ano Letivo	X X X X X X X			Planear e organizar o próximo ano letivo, definindo o calendário escolar, avaliando as necessidades de recursos humanos e materiais e assegurando a disponibilização dos manuais escolares, de forma a garantir as condições necessárias para um arranque estruturado e eficaz de todas as delegações.	Direção Direção Pedagógica	Comunidade Educativa	junho julho	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Construção dos Planos Curriculares	X X X X X X X			Elaborar e estruturar os planos curriculares para o ano letivo seguinte, assegurando a adequação da oferta formativa aos referenciais em vigor e às necessidades da comunidade educativa.	Direção Pedagógica Task Force	Comunidade Escolar	março abril maio	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Distribuição de Serviço Docente	X X X X X X X			Organizar e distribuir o serviço docente para o ano letivo seguinte, assegurando a adequada afetação de recursos humanos às necessidades curriculares e pedagógicas de cada curso e delegação, em cumprimento dos normativos em vigor.	Direção Pedagógica	Comunidade Escolar	julho	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade
X	X	Organização dos Dossiers	X X X X X X X			Assegurar a organização, atualização e arquivo dos dossiers de turma e documentação pedagógica no final do ano letivo, garantindo o cumprimento dos requisitos de qualidade e a preservação da informação relevante para efeitos de continuidade e avaliação institucional.	Direção Pedagógica Coordenação da Orientação Educativa	Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as)	julho	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade: Materiais em suporte de papel e digital

Programa Formativo		Denominação da Atividade/Projeto	Objetivos a atingir do PEE	Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Razão justificativa	Intervenientes		Calendarização e/ou Duração	Local de Realização/ Desenvolvimento	Recursos
CEF	CP						Proponente e/ou Dinamizador (a)/Responsável	Público-alvo			
X	X	Auditorias		CD2 CD3 CD8	ODS4 ODS10	Avaliar a conformidade dos processos e procedimentos implementados nas delegações da escola face aos requisitos do sistema de gestão da qualidade, identificando não conformidades, oportunidades de melhoria e boas práticas, com vista à manutenção e melhoria contínua dos padrões de qualidade da instituição.	Qualidade	Diretores(as) de Turma/Orientadores(as) Educativos(as)	A definir	Delegações EPA	Os inerentes à realização da atividade: Materiais em suporte de papel e digital
X	X	Inscrições/Matrículas e Renovação de Matrículas	X X X X X X X			Garantir o processo de inscrição, matrícula e renovação de matrícula dos(as) alunos(as), assegurando a sua integração ou reintegração na escola, informando os(as) Encarregados(as) de Educação sobre o funcionamento do estabelecimento e incentivando a sua participação ativa na comunidade educativa.	Direção Pedagógica Serviços Administrativos	Candidatos(as) Alunos (as) Encarregados (as) de Educação	abril maio junho julho	Delegações EPA	Os decorrentes da impressão dos documentos referentes ao processo

Plano de Atividades por Turma

A par das atividades de carácter geral, transversal e interdisciplinar previstas no presente Plano Anual de Atividades, são igualmente desenvolvidas atividades específicas no âmbito de cada turma, propostas pelos/as docentes das diferentes disciplinas, em articulação com os conteúdos programáticos lecionados e com os objetivos formativos de cada curso.

Estas iniciativas integram os respetivos Planos de Turma, constituindo um complemento ao Plano Anual de Atividades e contribuindo para a diversificação de estratégias pedagógicas e para o aprofundamento das aprendizagens em contexto curricular.

As atividades propostas devem ter como principais objetivos:

- Explorar as diferentes motivações e interesses dos/as alunos/as;
- Facilitar a ligação científica, técnica e cultural com os agentes económicos e culturais da região;
- Criar oportunidades que permitam aos/às alunos/as contactar com a realidade das empresas e das organizações;
- Promover a autonomia, o sentido de iniciativa e o espírito empreendedor dos/as alunos/as;
- Reforçar a relação entre a escola e o meio envolvente;
- Desenvolver a consciência da importância das atividades individuais e coletivas;
- Fomentar a criatividade e a participação ativa dos/as alunos/as;
- Consolidar aprendizagens desenvolvidas no âmbito das diferentes disciplinas;
- Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de reflexão;
- Motivar os/as alunos/as para o processo de aprendizagem e formação;
- Proporcionar complementos de formação em contextos externos à escola;
- Promover experiências de aprendizagem diversificadas.

As atividades de cada Turma devem ser registadas na plataforma de Gestão Escolar pelo proponente, sendo posteriormente submetidas a apreciação e aprovação da Direção Pedagógica, sob a orientação da Coordenação de Atividades.